**ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย (TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา จัดกึ่งกลาง)**

**ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา จัดกึ่งกลาง)**

**ชื่อผู้เขียนหลัก (ภาษาไทย) 1 ชื่อผู้เขียนหลัก (ภาษาอังกฤษ) 1**

**ชื่อผู้เขียนร่วม (ภาษาไทย) 2 ชื่อผู้เขียนร่วม (ภาษาอังกฤษ) 2**

**บทคัดย่อ (ทุกหัวข้อ TH SarabunPSK ขนาด 14 ตัวหนา)**

เขียนสรุปเนื้อหาของบทความเป็นร้อยแก้วเน้นเฉพาะเนื้อหาที่สำคัญ โดยกำหนดหัวข้อต่าง ๆ ให้ชัดเจน และครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัย อาทิ เพื่อ 1) ศึกษา..... และ 2) เปรียบเทียบ..... กลุ่มตัวอย่าง (ระบุจำนวนและวิธีสุ่ม) หรือกลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ระบุชนิดและรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือฯ) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุให้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์)

ผลการวิจัยพบว่า

1. .....
2. ......

กรณีมีวัตถุประสงค์ข้อเดียวให้นำเสนอต่อจากผลการวิจัยพบว่า ....... ได้เลย

รวมความยาวไม่ควรเกิน 290-300 คำ (ทุกเนื้อหาTH SarabunPSK ขนาด 14 ตัวบาง)

**คำสำคัญ:** .............................., ..........................., ............................. ควรเลือกคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทความ ประมาณ 3-5 คำ เป็นภาษาไทย ซึ่งความหมายและการเรียงลำดับให้ตรงกับคำสำคัญในภาษาอังกฤษ

**Abstract**

บทคัดย่อภาษาอังกฤษแปลจากบทคัดย่อภาษาไทย โดยมีเนื้อหาตรงกัน ควรผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษามาแล้ว

**Keywords:** .............................., ..........................., ............................. ควรเลือกคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทความ ประมาณ 3-5 คำ เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งตรงกับคำสำคัญในภาษาไทย (ตัวอักษรตัวแรกไม่ใช้ตัวอักษรตัวใหญ่ ยกเว้น คำที่เป็นคำเฉพาะ และให้เรียงตัวอักษรของคำสำคัญตามลำดับ A-Z)

12 สังกัด ชื่อคณะ ชื่อมหาวิทยาลัย (ภาษาไทย) แทรกเชิงอรรถ

12 Point ตัวปกติ

12 สังกัด ชื่อคณะ ชื่อมหาวิทยาลัย (ภาษาอังกฤษ)

1 Corresponding author Email: ……………..

**บทนำ**

⬩บทนำอาจเขียนได้หลายย่อหน้าเพื่อนำเสนอสาระสำคัญตามประเด็น โดยให้อธิบายถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย เขียนสาระที่แสดงให้เห็นว่าเรื่องที่ทำวิจัยมีที่มาของปัญหาอย่างไร ซึ่งอาจอ้างอิงแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่ผ่านมาประกอบ และนำเข้าสู่ประเด็นปัญหาที่ต้องการจะศึกษาวิจัย พร้อมทั้งชี้ให้เห็นว่าประเด็นปัญหาที่ต้องการจะค้นคว้าหาคำตอบนั้นมีความสำคัญอย่างไร (โดยเฉพาะส่วนที่เป็นความสำคัญของนวัตกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหาเพื่อแสดงให้เห็นว่านวัตกรรมนี้ดีอย่างไร รวมทั้งมีการนำผลการวิจัย (ไม่เกิน 5 ปี) ที่ใช้นวัตกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหาแล้วได้ผลดีมาเขียนสนับสนุน) ทำไมจึงต้องทำวิจัย ถ้าไม่ทำจะเกิดผลเสียอย่างไร) สำหรับการเขียนลงสรุป เขียนให้เห็นแนวทางของการกำหนดชื่อเรื่องหรือวัตถุประสงค์ ความคาดหวังของผลการวิจัยที่จะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคม⬩

.............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**วัตถุประสงค์**

⬩เป็นการบอกจุดมุ่งหมายที่นักวิจัยต้องการค้นคว้าหาคำตอบตามปัญหาวิจัย ซึ่งเขียนอยู่ในรูปของประโยคบอกเล่า โดยใช้ภาษาสื่อสารที่ชัดเจนตรงประเด็น เช่น เพื่อศึกษา... เพื่อเปรียบเทียบ... เพื่อวิเคราะห์... เพื่อพัฒนา... หรือ เพื่อประเมิน... โดยเขียนแยกเป็นข้อ ๆ ตามลำดับความสำคัญ/ตามกระบวนการเกิดก่อน-หลัง (ควรตรวจสอบให้ตัวแปรในวัตถุประสงค์ตรงกับในชื่อเรื่อง)⬩

1. ...........................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

1. ...........................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**สมมติฐานการวิจัย** (ถ้ามี)

⬩เป็นการคาดคะเนคำตอบของปัญหาการวิจัย ซึ่งได้จากการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องหรือจากการสำรวจเบื้องต้นโดยเขียนแยกเป็นข้อสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย (เฉพาะวัตถุประสงค์การวิจัยที่ใช้สถิติทดสอบ)⬩

1. ...........................................................................................................................................................

**วิธีดำเนินการวิจัย**

อธิบายขั้นตอนการวิจัยด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย โดยกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัยใน 4 ประเด็น ดังนี้

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (**หรือกลุ่มเป้าหมาย)

⬩เป็นการอธิบายถึงประชากรที่ทำการศึกษา การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยระบุจำนวนที่ชัดเจน และวิธีการสุ่มตัวอย่าง พร้อมทั้งอธิบายว่าทำไมเลือกวิธีการสุ่มนี้ (กรณีวิจัยเชิงปริมาณควรระบุการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างว่าเป็นของใคร พร้อมอ้างอิง)⬩

**ประชากร** ......................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**กลุ่มตัวอย่าง** ..................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

⬩เขียนลำดับตามชนิดของเครื่องมือให้ครบถ้วน โดยอธิบายขั้นตอนการสร้างและรายงานผลตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ว่าผู้วิจัยสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพอย่างไร พร้อมระบุค่าคุณภาพให้ชัดเจน (กรณีการวิจัยเชิงทดลองในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน 2 กลุ่ม (2 ห้องเรียน: กลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง ควรรายงานแผนการสอนทั้ง 2 กลุ่ม) ⬩

ชนิดที่ 1….. ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ

........................................................................................................................................................................

ชนิดที่ 2….. ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ

........................................................................................................................................................................

**การเก็บและรวบรวมข้อมูล**

⬩เป็นการอธิบายการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยตามรูปแบบการวิจัย และสอดคล้องกับระยะเวลาที่นักวิจัยกำหนด โดยเขียนแยกเป็นข้อ ๆ ตามลำดับความสำคัญ/ตามกระบวนการเกิดก่อน-หลัง รวมถึงการกำหนดแบบแผนการทดลองด้วย⬩

**การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย**

⬩เป็นการบอกแนวทางกว้าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลว่าดำเนินการอย่างไร ตลอดจนเทคนิคทางสถิติที่เลือกใช้ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย โดยเขียนแยกเป็นข้อ ๆ ⬩

1. การศึกษา.............................วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. การเปรียบเทียบ.....................วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติทดสอบ t-test for dependent samples

3. การเปรียบเทียบ....................วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติทดสอบ t-test for independent samples

**ผลการวิจัย**

⬩อธิบายผลที่ไดจากการวิเคราะห์ข้อมูล และการแสดงผลการทดสอบสมมติฐาน การรายงานผลการวิจัยลำดับตามวัตถุประสงค์เป็นหลัก เพื่อชี้ให้เห็นว่าผลการวิจัยไดบรรลุวัตถุประสงค์อย่างไรบ้าง และสอดคลองกับสมมติฐานที่วางไวหรือไมอย่างไร โดยเสนอหลักฐานข้อมูลอย่างเป็นระเบียบและเข้าใจง่าย เช่น ตาราง แผนภูมิ และแปลความหมาย กรณีการศึกษาความพึงพอใจหรือความคิดเห็นให้นำเสนอตารางเฉพาะรายด้านและภาพรวม⬩

⬩ตารางควรมีเฉพาะที่จำเป็น และหากนำเสนอข้อมูลในตารางไม่จบในหน้าเดียว การขึ้นหน้าใหม่ทุกครั้งจะต้องทำเพียง ตารางที่ 1 (ต่อ) โดยไม่ต้องมีชื่อตาราง ส่วนรูปภาพ ควรเป็นรูปภาพขาว-ดำ ที่ชัดเจนและมีคำบรรยายใต้รูปภาพ กรณีที่จำเป็นอาจใช้ภาพสีได้ และควรใส่รายการอ้างอิงด้วย⬩

**ตารางที่ 1** ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มทดลองระหว่างก่อน และหลังได้รับโปรแกรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การทดสอบ | ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดสร้างสรรค์ | | | | | |
| n |  | S.D. | df | t | p |
| ก่อนได้รับโปรแกรม | 30 | 19.10 | 1.51 | 29 | 37.16\* | .000 |
| หลังได้รับโปรแกรม | 30 | 32.87 | 1.25 |

\*p<.05

จากตารางที่ 1 พบว่า ความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนหลังได้รับโปรแกรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (=32.87) สูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (=19.10) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ข้อที่ 1

**ตารางที่ 2** ......................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  | **S.D.** | **ระดับ**  **ความพึงพอใจ** |
| 1. ด้าน........................................................................................ |  |  |  |
| 2. ด้าน....................................................................................... |  |  |  |
| 3. ด้าน....................................................................................... |  |  |  |
| **รวม** | 4.53 | 0.75 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.53, S.D.=0.75) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ..................................................

**ภาพที่ 1** ........

(ที่มา..........................)

**สรุปผลและอภิปรายผล**

⬩การสรุปผลการวิจัย ลำดับเป็นข้อ ๆ ตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยคัดลอกผลการแปลความหมายใต้ตารางมาสรุปใหม่อีกครั้ง (ไม่นิยมนำตัวเลขจากผลการวิจัยมาเขียนซ้ำอีก) และอภิปรายผลให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ สามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับผลงานวิจัยของนักวิจัยคนอื่นว่าเหมือนหรือต่างกันอย่างไร (อ้างอิง) ⬩

.............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

**ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้**

1. ..............................................................................................................................

2. ................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป**

1. ...............................................................................................................................

2. ................................................................................................................................

**กิตติกรรมประกาศ (ใช้กรณีมีแหล่งทุนวิจัย)**

............................................................................................................ ............................................................................................................... ..................................................

**เอกสารอ้างอิง**

⬩ผู้เขียนตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ครบถ้วนตามที่ได้อ้างอิงในเนื้อหา โดยเรียงตามอักษรใช้ระบบ APA 6th edition style (American Psychological Association Style)

*หมายเหตุ :*  1. บทความวิจัยมีความยาวไม่เกิน 15 หน้า กระดาษ A4

2. เอกสารที่ไม่ได้อ้างอิงในเนื้อหาไม่ต้องลงในหัวข้อเอกสารอ้างอิง

3. ใช้รูปแบบตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวหนังสือ 14 Point

4. ชื่อเรื่องใช้รูปแบบตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวหนังสือ 16 Point

5. ไม่ต้องใส่เลขหน้า

6. กั้นหน้า 3.17 ซม. กั้นหลัง 2.54 ซม.

7. กั้นบน-ล่าง 2.54 ซม.