

สารบัญ

	หน้า
บทความวิชาการ	
❖ กระบวนทัศน์ใหม่ในการประเมินความเชี่ยวชาญในการประกอบวิชาชีพครู สายงานการสอน <i>ทยาตา รัตน์ภิญโญวานิช มนตรี แยมกสิกร อมลวรรณ วีระธรรมโม และพลระพี ทุมมาพันธ์</i>	1
❖ การออกแบบเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ <i>สุรเชษฐ์ มีฤทธิ์ จริยา วิชัยดิษฐ์ รวยทรัพย์ เดชชัยศรี และหทัยรัก ตุงคะเสน</i>	17
❖ การส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม <i>กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์</i>	32
❖ โรงเรียนขนาดเล็ก: ปัญหาหรือโอกาสของการจัดการศึกษา <i>ศุภนิสา ทดลา</i>	43
❖ A Review on Reading Strategies Among EFL Students: Academic Impacts, Level of Awareness, Gender and Frequently Used Reading Strategy <i>ดวงเดือน โรจนการวิจิตร และลูช ดาแลนติเนา</i>	56
บทความวิจัย	
❖ การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนประถมในจังหวัดลำปาง หลังเรียนโดยใช้รูปแบบการสอน CIRC <i>พงศ์ทวี ทศวา</i>	69
❖ การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยห้องเรียนกลับด้านร่วมกับ Edpuzzle ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง และความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 <i>นันทพร ชื่นสุพันธ์รัตน์ สุภัสษา แก้วรัตน์ ปรวีณ์ โชติพิทยสุนนท์ และกฤษฎา สังขมงคล</i>	79
❖ การใช้แนวคิดการสร้างความรู้ด้วยตนเองร่วมกับเทคนิคการอ่านแบบกว้างเพื่อเพิ่มพูน ความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง <i>สมบัติ คำมูลแก้ว</i>	95

- ❖ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปและความสัมพันธ์ของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 107
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ปทุมวัน) ที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
วิลลี่ สรรคพงษ์ จริญญาศรี คล้ายลี และสุนิศา มีแก้ว
- ❖ การพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ 117
กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแบบผสมผสาน
นิศราภรณ์ ขาติโสม ทศนี วรรณทอง และพลธาวิ นวัชรธำรง
- ❖ การศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา 130
ในเขตเมืองพัทยา
พลธาวิ นวัชรธำรงค์ ธนาวดี ทองอัม และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์
- ❖ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาวงจรไฟฟ้า 144
ด้วยเทคนิคการติดตามและการแบ่งแรงดันไฟฟ้า สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
อังทินี กิตติวิโชติ
- ❖ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยการแก้ปัญหาด้วยสารสนเทศ เพื่อสร้างนวัตกรรม 163
ทางการศึกษาและยื่นคำขอรับสิทธิบัตร
ธิดารัตน์ ต้นนิรัตน์
- ❖ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนา 180
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักศึกษาสาขาปทุมวันชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ญาณิกา สกุศลจักร
- ❖ ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 192
รายวิชา คุณค่าของความสุข
จิรัฐ ขวนชม บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร และวรรัดต์ อินทสระ
- ❖ มุมมองของครูประจำการด้านการออกแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดความรู้เนื้อหา 203
ผสานวิธีสอนและเทคโนโลยี
*นันทน์ภัส นิยมทรัพย์ จินตนา ศิริธัญญารัตน์ บุญสม ทับสาย กชพร รัตนศิริ
จินดาหรรษา ไก่เครือ จูติพันธุ์ บัวเจริญ ธัญญารัตน์ นาทะชัย และนฤมล ไก่เครือ*
- ❖ แผนกิจกรรมการสอนตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน 218
จับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ณัฐธิดา นรสาร และลำไย สีหามาตย์
- ❖ สภาพ ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน 232
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สุวลักษณ์ สังข์ชัย และนาวี อุดร

- ❖ การออกแบบกระบวนการเรียนรู้สำหรับปรับพื้นฐานการอ่าน การพูด และการเขียน
ภาษาไทย แก่นักเรียนชาติพันธุ์ มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระ
วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แม่แจ่ม
*ลัดดาวัลย์ มาเมือง พรสวรรค์ สุวรรณสันติชัย ปัทมา กุ้ออ สิงหา แซ่ตั้ง ปียรราช สมบัติ
จิรเดช จานแก้ว มนต์ ยิ่งวิทยาคุณ อนันต์ สุขสันต์ฤทัย หัสยา จุ้ยสกุล นิฤมล ใจเหล็ก
และสุวิชาน พัฒนาไพรวลัย*

246
- ❖ คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ภายใต้การกำกับดูแล
ของกระทรวงศึกษาธิการ
อรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ เบญจมาศ ฉลาดการณ์ ชรินทร์ จันทดี และสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์

259
- ❖ การศึกษาความพึงพอใจต่อการให้บริการของกองอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นิวัฒน์ เจริญศิริ

273