

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทความวิชาการ | |
| ❖ การจัดการเรียนรู้ศิลปศึกษาโดยใช้พิพิธภัณฑ์เป็นฐานในศตวรรษที่ 21 <i>อนิวัฒน์ ทองสีดา</i> | 1 |
| ❖ ศาสตร์พระราชา : องค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน <i>ณรงค์วัฒน์ มิ่งมิตร และชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน</i> | 20 |
| ❖ การพัฒนาการศึกษากับซอฟต์แวร์ <i>พนัส จันทร์ศรีทอง</i> | 33 |
| ❖ ทักษะการเขียนสำหรับผู้นำทางวิชาการในยุคความปกติถดถอย <i>ฤดี กมลสวัสดิ์ วัชรพล วิบูลยคริน และศิโรจน์ ผลพันธิน</i> | 46 |
| ❖ การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณทางการศึกษา : สรุปลักษณะความคิดรวบยอด <i>บุญเลี้ยง ทุมทอง</i> | 59 |
| ❖ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับเทคนิคการจำตัวอักษรชื่อแรก (STAR) เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง <i>เสาวภา ฐานะกอง และवलันต์ สรรพสุข</i> | 76 |
| ❖ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับเทคนิค CIRC เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด แม่กง แม่กม แม่เกย แม่เกอว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา <i>นวพร เทพมณี และลำไย สีหามาตย์</i> | 89 |
| บทความวิจัยภาษาไทย | |
| ❖ การพัฒนาความสามารถการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด DAPIC ร่วมกับเทคนิค KWDL ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <i>พนิชฎา สุวรรณแดง และรุ่งทิวา กองสอน</i> | 103 |
| ❖ ผลของการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ร่วมกับชุดกิจกรรมเกมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนชีววิทยา และความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <i>จารีวัฒน์ ศิริอินทร์ วรรณญา มูลหลวง ภาวนา กังเตีย และวิลาวัลย์ กุลเกษ</i> | 119 |
| ❖ การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงและการเขียนคำควบกล้ำโดยใช้รูปแบบการสอน แบบเอ็กซ์พลซิฟของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 <i>ศุภิสรา บุตรวัน และवलันต์ สรรพสุข</i> | 131 |
| ❖ การพัฒนาแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์แบบอินโฟกราฟิกในบริบทสังคม พหุวัฒนธรรม : การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัด <i>ปริศรา อีสโร ธนียา เขาดำ และเมธี ดิษฐ์สวัสดิ์</i> | 144 |

- ❖ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
นริสา ชุมทอง และชัยอนันต์ มั่นคง 161
- ❖ การวิเคราะห์องค์ประกอบการมีส่วนร่วมในสังคมออนไลน์ของผู้ปกครอง
ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงราย
จักรพันธ์ ชัยทัศน์ วัชรวิ มนัสสนิทธิ และประภาวรินทร์ แก้วเขียว 175
- ❖ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
ญาตาวี บุญตา และชัยอนันต์ มั่นคง 188
- ❖ การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ร่วมกับการใช้สื่อประสมที่มี
ต่อทักษะการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
รุ่งนภา ชุมประเสริฐ และจุไรศิริ ชูรักษ์ 203
- ❖ ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนบางละมุง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
พลธาวิณ วัชรพรธำรงค์ และศศิรินทร์ ศิริธาดากุลพัฒน์ 218
- ❖ การศึกษาความต้องการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
การะเกด หัตถกิจวิไล และวิเชียร ทวีลา 231
- ❖ การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสร่วมกับเทคนิคกลุ่มสัมพันธ์
ที่มีผลต่อทักษะการปฏิบัติทำร้ายและทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
วรารกร สุพรรณท้าว และจุไรศิริ ชูรักษ์ 247
- ❖ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการบูรณาการความรู้เทคโนโลยีกับวิธีการ
สอนและเนื้อหา (TPACK) ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี: การวิเคราะห์ไมมิก
มะนาแซ มะเดหมะ และณัฐชัย วงศ์ศุภลักษณ์ 264
- ❖ การจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานร่วมกับสื่อประสมที่มีต่อความสามารถใน
การฟัง-พูดภาษาจีน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปรียนันท์ ทวีรัตน์ และเพ็ญพัศกร นภาพูล 281