

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย (TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา จัดกึ่งกลาง)  
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา จัดกึ่งกลาง)

ชื่อผู้เขียนหลัก (ภาษาไทย)<sup>1</sup>

ชื่อผู้เขียนหลัก (ภาษาอังกฤษ)<sup>1</sup>

ชื่อผู้เขียนร่วม (ภาษาไทย)<sup>2</sup>

ชื่อผู้เขียนร่วม (ภาษาอังกฤษ)<sup>2</sup>

**บทคัดย่อ (ทุกหัวข้อ TH SarabunPSK ขนาด 14 ตัวหนา)**

เขียนสรุปเนื้อหาของบทความเป็นร้อยแก้วเน้นเฉพาะเนื้อหาที่สำคัญ โดยกำหนดหัวข้อต่าง ๆ ให้ชัดเจน และครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัย อาทิ เพื่อ 1) ศึกษา..... และ 2) เปรียบเทียบ..... กลุ่มตัวอย่าง (ระบุจำนวนและวิธีสุ่ม) หรือกลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ระบุชนิดและรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุให้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์)

ผลการวิจัยพบว่า

1) .....

2) .....

กรณีมีวัตถุประสงค์ข้อเดียวให้นำเสนอต่อจากผลการวิจัยพบว่า ..... ได้เลย

รวมความยาวไม่ควรเกิน 250 คำ (ทุกเนื้อหา TH SarabunPSK ขนาด 14 ตัวบาง)

**คำสำคัญ:** ....., ....., ..... ควรเลือกคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทความ ประมาณ 3-5 คำ เป็นภาษาไทย ซึ่งความหมายและการเรียงลำดับให้ตรงกับคำสำคัญในภาษาอังกฤษ

**Abstract**

บทคัดย่อภาษาอังกฤษแปลจากบทคัดย่อภาษาไทย โดยมีเนื้อหาตรงกัน ควรผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษามาแล้ว

**Keywords:** ....., ....., ..... ควรเลือกคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทความ ประมาณ 3-5 คำ เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งตรงกับคำสำคัญในภาษาไทย (ตัวอักษรตัวแรกไม่ใช่ตัวอักษรตัวใหญ่ ยกเว้น คำที่เป็นคำเฉพาะและให้เรียงตัวอักษรของคำสำคัญตามลำดับ A-Z)

<sup>123</sup> สังกัด ชื่อคณะ ชื่อมหาวิทยาลัย (ภาษาไทย)

สังกัด ชื่อคณะ ชื่อมหาวิทยาลัย (ภาษาอังกฤษ)

<sup>1</sup> Corresponding author Email: .....

} แทรกเชิงอรธ  
12 Point ตัวปกติ

**บทนำ**

◆บทนำอาจเขียนได้หลายย่อหน้าเพื่อนำเสนอสาระสำคัญตามประเด็น โดยให้อธิบายถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย เขียนสาระที่แสดงให้เห็นว่าเรื่องที่ท้าววิจัยมีที่มาของปัญหาอย่างไร ซึ่งอาจอ้างอิงแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่ผ่านมาประกอบ และนำเข้าสู่ประเด็นปัญหาที่ต้องการจะศึกษาวิจัย พร้อมทั้งชี้ให้เห็นว่าประเด็นปัญหาที่ต้องการจะค้นคว้าหาคำตอบนั้นมีความสำคัญอย่างไร (โดยเฉพาะส่วนที่เป็นความสำคัญของนวัตกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหาเพื่อแสดงให้เห็นว่านวัตกรรมนี้คืออย่างไร รวมทั้งมีการนำผลการวิจัย (ไม่เกิน 5 ปี) ที่ใช้นวัตกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหาแล้วได้ผลดีมาเขียนสนับสนุน) ทำไมจึงต้องทำวิจัย ถ้าไม่ทำจะเกิดผลเสียอย่างไร สำหรับการเขียนลงสรุป เขียนให้เห็นแนวทางของการกำหนดชื่อเรื่องหรือวัตถุประสงค์ ความคาดหวังของผลการวิจัยที่จะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคม ◆

←-----→  
.....  
.....  
.....

**วัตถุประสงค์**

◆เป็นการบอกจุดมุ่งหมายที่นักวิจัยต้องการค้นคว้าหาคำตอบตามปัญหาวิจัย ซึ่งเขียนอยู่ในรูปของประโยคบอกเล่า โดยใช้ภาษาสื่อสารที่ชัดเจนตรงประเด็น เช่น เพื่อศึกษา... เพื่อเปรียบเทียบ... เพื่อวิเคราะห์... เพื่อพัฒนา... หรือ เพื่อประเมิน... โดยเขียนแยกเป็นข้อ ๆ ตามลำดับความสำคัญ/ตามกระบวนการเกิดก่อน-หลัง (ควรตรวจสอบให้ตัวแปรในวัตถุประสงค์ตรงกับชื่อเรื่อง) ◆

- 1. ....
- 2. ....

**สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)**

◆เป็นการคาดคะเนคำตอบของปัญหาการวิจัย ซึ่งได้จากการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องหรือจากการสำรวจเบื้องต้น โดยเขียนแยกเป็นข้อสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย (เฉพาะวัตถุประสงค์การวิจัยที่ใช้สถิติทดสอบ) ◆

- 1. ....

**วิธีดำเนินการวิจัย**

อธิบายขั้นตอนการวิจัยด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย โดยกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัยใน 4 ประเด็น ดังนี้

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (หรือกลุ่มเป้าหมาย)**

◆เป็นการอธิบายถึงประชากรที่ทำการศึกษา การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยระบุจำนวนที่ชัดเจน และวิธีการสุ่มตัวอย่าง พร้อมทั้งอธิบายว่าทำไมเลือกวิธีการสุ่มนี้ (กรณีวิจัยเชิงปริมาณควรระบุการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างว่าเป็นของใคร พร้อมอ้างอิง) ◆

ประชากร .....

กลุ่มตัวอย่าง .....

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

◆เขียนลำดับตามชนิดของเครื่องมือให้ครบถ้วน โดยอธิบายขั้นตอนการสร้างและรายงานผลตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ว่าผู้วิจัยสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพอย่างไร พร้อมระบุค่าคุณภาพให้ชัดเจน (กรณีการวิจัยเชิงทดลองในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน 2 กลุ่ม (2 ห้องเรียน: กลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง ควรรายงานแผนการสอนทั้ง 2 กลุ่ม) ◆

ชนิดที่ 1..... ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ  
.....

ชนิดที่ 2..... ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ  
.....

### การเก็บและรวบรวมข้อมูล

◆เป็นการอธิบายการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยตามรูปแบบการวิจัย และสอดคล้องกับระยะเวลาที่นักวิจัยกำหนด โดยเขียนแยกเป็นข้อ ๆ ตามลำดับความสำคัญ/ตามกระบวนการเกิดก่อน-หลัง รวมถึงการกำหนดแบบแผนการทดลองด้วย ◆

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

◆เป็นการบอกแนวทางกว้าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลว่าดำเนินการอย่างไร ตลอดจนเทคนิคทางสถิติที่เลือกใช้ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย โดยเขียนแยกเป็นข้อ ๆ ◆

1. การศึกษา.....วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. การเปรียบเทียบ.....วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติทดสอบ t-test for dependent samples
3. การเปรียบเทียบ.....วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติทดสอบ t-test for independent samples

### ผลการวิจัย

◆อธิบายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล และการแสดงผลการทดสอบสมมติฐาน การรายงานผลการวิจัยลำดับตามวัตถุประสงค์เป็นหลัก เพื่อชี้ให้เห็นว่าผลการวิจัยได้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างไรบ้าง และสอดคล้องกับสมมติฐานที่วางไว้หรือไม่อย่างไร โดยเสนอหลักฐานข้อมูลอย่างเป็นระเบียบและเข้าใจง่าย เช่น ตาราง แผนภูมิ และแปลความหมาย กรณีการศึกษาความพึงพอใจหรือความคิดเห็นให้นำเสนอตารางเฉพาะรายด้านและภาพรวม ◆

◆ตารางควรมีเฉพาะที่จำเป็น และหากนำเสนอข้อมูลในตารางไม่จบในหน้าเดียว การขึ้นหน้าใหม่ทุกครั้งจะต้องทำเพียงตารางที่ 1 (ต่อ) โดยไม่ต้องมีชื่อตาราง ส่วนรูปภาพ ควรเป็นรูปภาพขาว-ดำ ที่ชัดเจนและมีคำบรรยายได้รูปภาพ กรณีที่จำเป็นอาจใช้ภาพสีได้ และควรใส่รายการอ้างอิงด้วย ◆

**ตารางที่ 1** ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มทดลองระหว่างก่อนและหลังได้รับโปรแกรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

การทดสอบ	ค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดสร้างสรรค์					
	n	$\bar{X}$	S.D.	df	t	p
ก่อนได้รับโปรแกรม	30	19.10	1.51	29	37.16*	.000
หลังได้รับโปรแกรม	30	32.87	1.25			

\*p<.05

จากตารางที่ 1 พบว่า ความคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนหลังได้รับโปรแกรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ( $\bar{X}$ =32.87) สูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ( $\bar{X}$ =19.10) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย ข้อที่ 1

**ตารางที่ 2** .....

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้าน.....			
2. ด้าน.....			
3. ด้าน.....			
<b>รวม</b>	4.53	0.75	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.53$ , S.D.=0.75) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า .....



ภาพที่ 1 .....  
(ที่มา.....)

### สรุปผลและอภิปรายผล

◆ การสรุปผลการวิจัย ลำดับเป็นข้อ ๆ ตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยคัดลอกผลการแปลความหมายได้ตารางมาสรุปใหม่อีกครั้ง (ไม่นิยมนำตัวเลขจากผลการวิจัยมาเขียนซ้ำอีก) และอภิปรายผลให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ สามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับผลงานวิจัยของนักวิจัยคนอื่นว่าเหมือนหรือต่างกันอย่างไร (อ้างอิง) ◆

←-----→ .....

.....

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ....
2. ....

#### ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. ....
2. ....

### กิตติกรรมประกาศ (ใช้กรณีมีแหล่งทุนวิจัย)

.....

.....

### เอกสารอ้างอิง

◆ ผู้เขียนตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ครบถ้วนตามที่ได้อ้างอิงในเนื้อหา โดยเรียงตามอักษรใช้ระบบ APA 6<sup>th</sup> edition style (American Psychological Association Style)

- หมายเหตุ :**
1. บทความวิจัยมีความยาวไม่เกิน 15 หน้า กระดาษ A4
  2. เอกสารที่ไม่ได้อ้างอิงในเนื้อหาไม่ต้องลงในหัวข้อเอกสารอ้างอิง
  3. ใช้รูปแบบตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวหนังสือ 14 Point
  4. ชื่อเรื่องใช้รูปแบบตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวหนังสือ 16 Point
  5. ไม่ต้องใส่เลขหน้า
  6. กั้นหน้า-หลัง 1.5 นิ้ว
  7. กั้นบน 1.5 นิ้ว กั้นล่าง 1 นิ้ว