

สารบัญ

	หน้า
บทความวิชาการ	
❖ คุณลักษณะความเป็นครูที่เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ในยุคการศึกษา 4.0 <i>สุรางค์ ธรรมโวหาร</i>	1
❖ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ <i>ปัญจนานฎ วรวัฒน์ชัย</i>	14
❖ การจัดการเรียนรู้ที่บ้านสำหรับเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) <i>พรรษา ตระกูลบางคล้า วิมลลัก สรรคพงษ์ และจุฬารัตน์ รุณจักร</i>	32
❖ เปลี่ยนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนสู่วิถีชีวิตของครูอนุบาล <i>วณิชชา สิทธิพล</i>	42
❖ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในวิถีความปกติใหม่ <i>รศ.ดร.ศักดิ์เรศ ประกอบผล</i>	53
❖ การบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นพลเมือง <i>อิทธิเดช น้อยไม้ และณัฐวรรณ เฉลิมสุข</i>	67
❖ การนำนโยบายไปปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา : สมรรถนะและแนวทางการพัฒนา <i>เก็จกนก เอื้อวงศ์</i>	77
บทความวิจัยภาษาไทย	
❖ องค์ประกอบเชิงยืนยันการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการอ่านของนักเรียน ในระดับประถมศึกษา <i>เพ็ญพร ทองคำสุก สุภาพร ศรีหามี ชิตยา สิทธิโสภาสกุล ศศิกัญญา เیینเอง สุเมธ พัดเอี่ยม และนรินทร์ สุธินรินทร์</i>	93
❖ การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI กับ การเรียนรู้แบบปกติ <i>รัชพล เล็บกลีน นันทพร ชื่นสุพันธ์รัตน์ และปรวิณ โชติพิทยสุนนท์</i>	104
❖ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิค TAI โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี <i>ภาณุวัฒน์ สุวรรณมาโจ สมภาพ แซ่ลี และพงศรัศม์ เพ็ญฟู</i>	117

- ❖ การศึกษาความคาดหวังและความเป็นจริงที่มีต่อความรับผิดชอบในการเรียนวิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 127
สุภาพร ศรีหามี่
- ❖ สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนของครู ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษาจีนในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดปทุมธานี 136
นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง ยุภาพร นอกเมือง และอรรคภณ วชิรวัชร
- ❖ สถานภาพของรายวิชาด้านพุทธวัฒนธรรมดนตรีในหลักสูตรดนตรีศึกษาระดับอุดมศึกษา 155
ธีรวิทย์ กลิ่นจ้อย และสยา ทันตะเวช
- ❖ ผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กอายุ 3-5 ปีของจังหวัดสุรินทร์ในยุควิถีใหม่ 166
บุญเลี้ยง ทุมทอง และพัชรา ทองพันธรัักษ์
- ❖ ปัญหาการเรียนและวิธีการสอนที่เหมาะสมของรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนตรรกยะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามทัศนะของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 174
นราธิป อีสรานุสรณ์ บุชบา ชัยสิทธิ์ วราพร เหลลาคม พรหมรินทร์ เมืองเดช และ ปิยณัฐ ชดเชียว
- ❖ การศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเรียนรวม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 188
พลธาวิณ วัชรธรรารัง ศศิณันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และกนกวรรณ ทองชาวกรุง
- ❖ การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาท้องถิ่นของเรา ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 201
พิณทกานต์ นิมมานุทย์ และเพ็ญพนา พ่วงแพ
- ❖ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อส่งเสริมทัศนทาง ภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 214
ดิชลดา เพชรเกลี้ยง ศุภณัฐ พานา และวุฒิชัย บุญพุก
- ❖ การถอดบทเรียนสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ของครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 226
จุลฉวี สุระโยธิน สิรินาถ จงกลกลาง และประดับศรี พินธุไธ
- ❖ การประเมินความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้และการขอรับความคุ้มครอง สิทธิบัตรของนักศึกษาครู 236
ธิดารัตน์ ตันนรินทร์