

รูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Management Model for the National Sport Development Project in Chulalongkorn University

พิชญ์นิตา สองสนุ*

สาธิน ประจัญบาน**

สุธนะ ดิงศภักดิ์***

* **คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

***คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

*Corresponding author. E-mail: rukmime@hotmail.com

Received: June 23, 2018 Revised: April 9, 2018 Accepted: April 30, 2018

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง “รูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค ในการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย ระยะเวลาที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค ในการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 12 คน ระยะเวลาที่ 2 การสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากการศึกษาคำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 รอบ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และมีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 17 คน ในการพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบ

การบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) ด้านปัจจัยนำเข้าของการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ (1) ด้านบุคลากร (2) ด้านงบประมาณ (3) ด้านสถานที่ 2) ด้านกระบวนการ ได้แก่ 1) ด้านการวางแผน 2) ด้านการจัดองค์กร 3) ด้านการปฏิบัติงาน 4) ด้านการควบคุม และ 3) ด้านผลลัพธ์ ได้แก่ (1) ด้านศักยภาพทางการศึกษา (2) ด้านศักยภาพทางกีฬา ซึ่งรูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสำคัญในการทำให้การบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จได้อย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: การพัฒนากีฬาชาติ รูปแบบการบริหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Abstract

The Research have purpose of this study 1) To study the problems and obstacles in a management of the national sport development project in Chulalongkorn University. 2) To create and develop a management model for the national sport development project in Chulalongkorn University. The first step was to develop and develop a national sport development project management model. Chulalongkorn University Contributors There are people involved with the National Sports Development Program. Phase 2 The sample was 3 experts from 17 expert who considered the feasibility and feasibility in a management model for the national sport development project in Chulalongkorn University. The results showed that a management model for the national sport development project in Chulalongkorn University. 1) Input factor include: (1) Personnel (2) budget and (3) location 2) Processes include: 1) Planning 2) Organization 3) Performance 4) Control and 3) The results include: (1) Educational potential and (2) sports potential. A management model for the national sport development project in Chulalongkorn University is important in the management succeeds sustainably.

Keywords: National Sports Development, Management Style,
Chulalongkorn University

บทนำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีโครงการพัฒนากีฬาชาติเป็นแห่งแรกของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2529 ที่มีการดำเนินการนับได้ว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ก็ยังไม่สามารถดำเนินการพัฒนากีฬาประเภททีม เช่น ทีมฟุตบอลให้มีความเป็นเลิศจากการเป็นตัวแทนในการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยหรือการแข่งขันฟุตบอลประเพณีต่างๆ ที่มีความพร้อมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นอันดับต้นๆของประเทศ ซึ่งความเป็นเลิศทางกีฬาและศิลปะของสถาบันการศึกษาเป็นตัวบ่งชี้สำคัญที่แสดงถึงระดับความสำเร็จในความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย และเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็ง โดยแบ่งเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อสุขภาพ และจะเป็นการสร้างแรงจูงใจกีฬาอย่างต่อเนื่องจากการทำตามแบบอย่างบุคคลที่มีชื่อเสียงด้านกีฬาของตน เช่น ในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ที่ผ่านมา ความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ของทัพนักกีฬาไทยส่วนหนึ่งเป็นผลงานของนิสิตและบัณฑิตซึ่งมาจากโครงการพัฒนากีฬาชาติของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น กีฬาแบดมินตัน เทควันโด วูซู ยิงปืน เป็นต้น นอกจากนี้หากนิสิตสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาทีมชาติไทยไปแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เช่น ซีเกมส์ โอลิมปิก และสามารถคว้าเหรียญรางวัลมาได้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะมอบทุนการศึกษาในฐานะที่สร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับประเทศชาติอีกด้วย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558: 1-4)

สำหรับเหตุผลสำคัญในโครงการดังกล่าว ส่วนหนึ่งมาจากการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นตลอดเวลาทั้งปี จึงทำให้นิสิตที่เป็นผู้มีทักษะและศักยภาพด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นนักกีฬาที่ได้เข้าร่วมแข่งขันและแสดงความสามารถในสถานที่ต่างๆ กระจายไปตามภูมิภาค อันเป็นแรงดึงดูดและโน้มน้าวจิตใจให้เยาวชนหันมานิยมการเล่นกีฬาและชม การแข่งขันกีฬามากขึ้น (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2559: 2-3) โดยเฉพาะนิสิตที่เป็นนักกีฬา ในโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันเป็นดาวรุ่งในวงการกีฬาแห่งชาติ ที่มีความสามารถด้านกีฬาขั้นสูงและอายุอยู่ในระดับเยาวชน รวมทั้งนักกีฬบางคนที่มีอายุมากขึ้นก็จะได้รับการสนับสนุนให้เป็นนักกีฬาทีมชาติหรือเข้าสู่วงการกีฬาระดับนานาชาติ ส่วนนักกีฬาที่ไม่มีโอกาสเข้าสู่ทีมชาติ ก็ยังคงเป็นตัวอย่างให้กับรุ่นน้องได้เจริญรอยตาม เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ โดยโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยผลที่ได้จะก่อให้เกิดกระแสนิยมด้านกีฬากับนิสิตให้สนใจ เล่นกีฬากันมากขึ้นเพื่อให้มีเทคนิคการพัฒนาให้นักกีฬาที่ต้องเล่นเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะนำไปสู่การพัฒนากีฬาประเภทอื่นๆ ได้ รวมทั้ง

จะเป็นการสร้างเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีในความเป็นเลิศทางกีฬาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีลักษณะการดำเนินการคล้ายคลึงกับโครงการพัฒนานักกีฬาชาติ ซึ่งสำนักบริหารกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการโดยร่วมมือกับศูนย์กีฬา แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และ สมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อุไรรัตน์ มากจันทร์, 2556: 35)

การพัฒนาชนิดที่เป็นนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ นับว่าเป็นการพัฒนาบุคลากร ทางการกีฬาในอีกรูปแบบหนึ่ง ที่รัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาให้ความสำคัญ เป็นอย่างมาก เนื่องจากการได้รับชัยชนะหรือการได้เหรียญรางวัลจากการแข่งขันเป็นตัวบ่งชี้ ผลงานเชิงประจักษ์ที่ทำให้โครงการพัฒนานักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะต้องมีแผน ยุทธศาสตร์ในการสร้างชนิดที่เป็นนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและขึ้นมารับการสร้างและ พัฒนาไปสู่การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ รวมทั้งเป็นการสร้างและพัฒนาชนิดที่เป็นนักกีฬา ที่มีศักยภาพและ ชีตความสามารถสูงให้กับทีมนักกีฬาของชาติไทย โดยมีการประสาน ความร่วมมือและระดมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และงบประมาณจากทุกฝ่ายให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการพัฒนาโครงการพัฒนานักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะประสบความสำเร็จได้ ต้องประกอบด้วยปัจจัยหลัก 3 ประการ ดังต่อไปนี้ 1) ด้านบุคลากรที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับพัฒนาการกีฬาให้กับชนิดที่จะเพิ่ม ทักษะและศักยภาพด้านการกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ 2) ด้านโครงสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วยโครงสร้างสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬาและอื่น ๆ รวมทั้งองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการกีฬาและการบริหารจัดการกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาได้อย่างเต็มที่ และ 3) ด้านงบประมาณเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญในการทำให้กิจกรรมประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมายได้ (อัษ แสนภักดี, 2558: 28) โดยมีปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความเป็นเลิศทาง การกีฬา ได้แก่ 1) การบริหารจัดการ 2) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 3) สมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา 4) สภาพทางจิตใจของนักกีฬา และ 5) สภาพทางกายของนักกีฬา สุรนนะ ดิงคภักดิ์ (2554: 3) กล่าวว่า การแข่งขันกีฬาในยุคไร้พรมแดน นักกีฬาจะชนะเลิศได้ต้องได้รับการฝึกทักษะ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ (2551: บทคัดย่อ) ได้กล่าวว่า การพัฒนานักกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ ให้ประสบความสำเร็จจะต้องอาศัยปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ได้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้บริหาร ตัวองค์กรและการพัฒนาระบบการแข่งขัน สอดคล้องกับ ธรรมชาติของชนิดที่เป็นนักกีฬาและการใช้เทคโนโลยีที่มีมาตรฐานในระดับนานาชาติ ตลอดจนการบริหารจัดการที่ดีเพื่อให้มีกระบวนการพัฒนานิสิตที่เป็นนักกีฬาไปสู่ ความเป็นเลิศ โดยเฉพาะในการบริหารโครงการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัยและควรมีการพัฒนาเครือข่ายสนับสนุนให้มีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (มยุรี อนุমানราชชน, 2551: 22; สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2559) จากแนวทางดังกล่าว จะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาควณาคำนึงถึงธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลัก โดยเฉพาะเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ให้สามารถนำเอาศักยภาพ ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดซึ่งการจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษดีเด่นด้านกีฬา ซึ่งหากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาที่เหมาะสมและถูกวิธีจะเป็นการเพิ่มศักยภาพได้และจะเป็นทรัพยากรบุคคลทางด้านการศึกษาที่มีคุณค่าของชาติ หากได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษอย่างถูกวิธีจะสร้างคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติได้อย่างเป็นอย่างมาก นอกจากนี้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ระบุไว้ว่า “ให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ” (ไมตรี ไชยมงคล, 2554: 31) ซึ่งส่วนหนึ่งนั้นโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษดีเด่นทางการกีฬาได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นควบคู่ไปกับการพัฒนาขีดความสามารถทางกีฬาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

โครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นผลสืบเนื่องจากการเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 13 ที่ประเทศไทยได้รับเหรียญทองมากที่สุด ซึ่งในการแข่งขันกีฬาดังกล่าว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีบุคลากรอันประกอบด้วยอาจารย์ ข้าราชการและนิสิตมีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขัน ดังนั้นอธิการบดีในสมัยนั้น คือ ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุลได้เห็นชอบและมีนโยบายให้การสนับสนุนการกีฬาของชาติ โดยตระหนักว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งวิชาการที่มีศักยภาพเพียงพอทางด้านการศึกษา จึงได้อนุมัติจัดตั้งโครงการพัฒนากีฬาชาติขึ้นเพื่อสนองรับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องนี้ที่จะมีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุนนิสิตที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาจากการมีความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬา ให้เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วยวิธีพิเศษ และมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาของนิสิตให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง (อาพัทธ์ เตียวตระกูล, 2555: 14) โครงการนี้จึงได้เริ่มขึ้นและดำเนินการรับนิสิตเข้าศึกษาในรอบที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 เป็นต้น และในปี พ.ศ. 2547 จึงได้มีการตรา “ระเบียบว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษ พ.ศ. 2547”

ใน พ.ศ. 2551 ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงการเป็นวิธีรับตรงและได้กำหนดเป็น “ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง พ.ศ. 2551” จากการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติ ทางกีฬาเข้าศึกษา โดยวิธีการรับตรง (แบบพิเศษ) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- 1) เปิดโอกาสให้นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษระดับชาติทางกีฬา ซึ่งมีสุขภาพอนามัย แข็งแรงและมีความประพฤติเรียบร้อย เป็นกำลังสำคัญของชาติในปัจจุบันและอนาคตได้ เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) ส่งเสริมให้นิสิตของโครงการมีการพัฒนาขีด ความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้นและพร้อมที่จะรับใช้ชาติ
- 3) เป็นการกระตุ้นและส่งเสริม ให้นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เล่นและสนใจในการเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงและ
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นิสิตของโครงการฯ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์ มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา สามารถเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านการกีฬาของประเทศได้ (ฉติ จันทร์ศิริทร, 2555: 3) ซึ่งการที่จะไปสู่จุดหมาย ดังกล่าว จึงต้องมีแนวนโยบายการส่งเสริมการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเป็นแบบฉบับที่ตีงาม ของการกีฬาระดับชาติเพื่อให้นิสิตที่เป็นนักกีฬา มีความสามารถโดดเด่นไปสู่ความเป็นเลิศ และได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น สร้างชื่อเสียงเกียรติยศ และความภาคภูมิใจรวมทั้ง เป็นการประกาศเกียรติคุณของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและ ประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด (อุษณี ทวีสัตย์, 2556: 42)

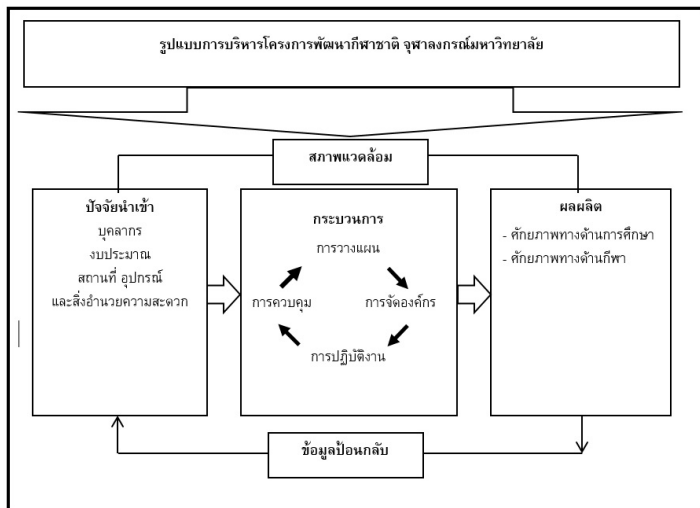
จากสภาพปัญหาและความสำคัญดังที่กล่าวมาแล้วนั้นผู้วิจัยจึงมีความต้องการ ที่จะศึกษาเรื่อง “รูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ที่จะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ ในการนำไปพัฒนาการบริหารโครงการ พัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของผู้บริหารที่เหมาะสม และจะเป็นแนวทาง ในการกำหนดนโยบายเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุถึงเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ส่งผลต่อนิสิตให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านการศึกษาและ ด้านกีฬาได้มากที่สุดและมีความเป็นผู้นำหรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการกีฬาไปสู่ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งได้อย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค ในการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัยที่จะเกี่ยวข้องกับระบบสภาพแวดล้อม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิต กระบวนการบริหารโครงการ การวางแผน การจัดองค์กร การปฏิบัติงานและการควบคุม การจัดการนิสิตนิสิตที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งพัฒนามาจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการและงานวิจัยต่างๆ ประกอบด้วย 1) บริบทของการพัฒนากีฬาของประเทศไทย 2) แนวคิดการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 3) แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ 4) แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโครงการ และ 5) การวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi) และ EDFR เดลฟาย (Ethnographic Delphi Futures Research)



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยในลักษณะของการวิจัยและพัฒนา โดยมีการดำเนินการ 2 ระยะ ดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประกอบด้วย 2 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพของการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานของสภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจากแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เอกสาร และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบบันทึกผลการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาทำการจัดกระทำข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการสำรวจสภาพแวดล้อมของโครงการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน มีสภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร มีจุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไร จากการสัมภาษณ์ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำมาสรุปเป็นกรอบประเด็นการสร้างรูปแบบการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจากแหล่งข้อมูล ที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 12 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้างเพื่อศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาทำการจัดกระทำข้อมูล โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและสังเคราะห์เพื่อให้ได้กรอบประเด็นในการสร้างรูปแบบการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Future Research) จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 รอบ จากแหล่งข้อมูลเป็น

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน นำมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและสังเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ได้ข้อสรุปเป็นกรอบร่างรูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

รอบที่ 1 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา การดำเนินงานโครงการพัฒนากีฬาชาติในขั้นตอนที่ 1 และการศึกษาสภาพปัจจุบันของโครงการพัฒนากีฬาชาติในขั้นตอนที่ 2 มาจัดทำเป็นกรอบประเด็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับ แนวโน้มที่คาดว่าจะเป็นไปได้และน่าจะเป็น (Most Probable) ของรูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รอบที่ 2 การวิเคราะห์จัดทำแบบสอบถาม เพื่อให้ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเป็นฉันทามติ (Consensus) โดยผู้วิจัยนำผลการสัมภาษณ์ในรอบที่ 1 มาวิเคราะห์และสังเคราะห์คำตอบ แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รอบที่ 3 การยืนยันความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสอบถามความคิดเห็นในด้านความถูกต้อง และครอบคลุมของรูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับคืนจากผู้เชี่ยวชาญมาสร้างเป็นแบบสอบถาม โดยเพิ่มตำแหน่งค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) และค่าตำแหน่งที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนตอบ ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคำตอบ แล้วตอบกลับมาอีกครั้ง จากนั้นนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการร่างรูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “รูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยในลักษณะของการวิจัยและพัฒนาและจะมีการตรวจสอบและประเมินความเหมาะสมของรูปแบบโดยใช้เทคนิคการขอความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อเสนอแนะรวมถึงความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สรุปผลได้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สร้างขึ้นเพื่อรับนักเรียนผู้มีความสามารถดีในระดับชาติในทางกีฬาศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยวิธีพิเศษและเริ่มดำเนินการมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 จนถึงปัจจุบัน โดยตระหนักว่าเป็นแหล่งวิชาการและมีศักยภาพใน

ด้านการศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้รับเปลี่ยนการดำเนินงานเป็นโดยวิธีรับตรง มาจนถึงปัจจุบัน แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรค ได้แก่

1. จำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนากีฬาและผู้ฝึกสอนมีความรู้และความสามารถไม่เพียงพอ ทำให้บัณฑิตไม่มีการฝึกซ้อมที่เป็นระบบ

2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬามีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนิสิตเนื่องจากมีบุคคลภายนอกมาใช้บริการเป็นจำนวนมากและมีการเปิดบริการให้เช่าสนามกีฬา จึงทำให้ไม่สามารถฝึกซ้อมได้หรือซ้อมได้ไม่เต็มที่

3. ด้านงบประมาณที่นิสิตได้รับจากการเก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขันค่อนข้างน้อยทำให้ขาดแรงจูงใจที่จะมาทำการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองและมีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา มีจำนวนไม่เพียงพอ ทำให้บัณฑิตต้องออกค่าใช้จ่ายส่วนที่เกินด้วยตนเอง

4. ด้านการประสานงานระหว่างโครงการพัฒนากีฬาชาติและนิสิต มักมีการติดต่อเจ้าหน้าที่ไม่สะดวก เช่น หากมีคำถามหรือต้องการคำแนะนำ มักไม่ทราบว่าจะไปติดต่อและสอบถามที่ใด รวมทั้งการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการฯ ไม่ทั่วถึง ทำให้ไม่ทราบข้อมูลหลายๆ อย่างที่สำคัญ

5. ด้านการอำนวยความสะดวกที่นิสิตไม่ค่อยมีโอกาสได้พูดคุยหรือแสดงความคิดเห็นต่อผู้บริหารระดับสูง จะทำได้เฉพาะแค่ประธานชมรมกีฬานั้น

6. ด้านการควบคุมและติดตามผลการเรียนและผลงานด้านกีฬาของนิสิตจะมีเฉพาะช่วงก่อนและหลังการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเท่านั้น ทำให้นิสิตต้องรวบรวมผลงานส่งเจ้าหน้าที่โครงการฯ ด้วยตนเอง

ส่วนที่ 2 การศึกษาการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นสร้างและพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบและครบวงจรเพิ่มขีดสมรรถนะของนักกีฬาอย่างครบวงจรอย่างเป็นระบบในทุกขั้นตอนมีการจัดทำแผนการพัฒนาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่กระบวนการเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายและจิตใจ จากผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด นักโภชนาการและนักจิตวิทยา รวมทั้งฝ่ายวิศวกรรมเทคโนโลยีการกีฬา รวมไปถึงการเรียนรู้เทคนิควิชาการและการวางกลยุทธ์ในการแข่งขัน ในแต่ละชนิดกีฬาย่างละเอียดทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างเป็นระบบและจัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพและรับรองมาตรฐานสำหรับนักกีฬาและบุคลากรด้านการศึกษา มีการวิจัยและพัฒนาในรายชนิดกีฬา โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน ซึ่งถือเป็นการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การกีฬามาใช้ในการฝึกสอน ฝึกซ้อมและประลองเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งสรรหาผู้เชี่ยวชาญในการฝึกสอนนักกีฬาทำการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกสอนที่เหมาะสมกับสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาแต่ละคน ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำเส้นทางสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพสำหรับนิสิตทุกคนให้มีขีดสมรรถนะในระดับสูงสุด สำหรับการแข่งขัน มีการประเมินผลศักยภาพและความสามารถของนักกีฬา โดยการทดสอบประเมินผลอย่างใกล้ชิดและเป็นระบบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในลักษณะบูรณาการร่วมกันในด้านทักษะ ด้านสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและเพียงพอ และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการสร้างและพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยไม่ควรผูกขาดหรือตั้งกฎเกณฑ์ปิดกั้นโอกาสนักกีฬาที่มีศักยภาพและขีดสมรรถนะสูง ซึ่งจะทำให้มีโอกาสนในการสรรหาและเลือกสรรได้อย่างกว้างขวางมากขึ้น

การบริหารโครงการพัฒนานักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะเป็นการพัฒนา นิสิตที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งด้านการศึกษา และกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมหาวิทยาลัยควรทำหน้าที่ไม่ใช่เฉพาะเพียงให้โอกาสทางการศึกษาเล่าเรียนเท่านั้น แต่ควรทำหน้าที่ในการสร้างเสริมให้มีความสามารถทางกีฬาสูงสุดเท่าที่จะพัฒนาได้ การบริหารโครงการพัฒนานักกีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นิสิตที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและมีความสามารถพิเศษทางกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ โดยมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายเพื่อความสำเร็จในระดับนานาชาติ จึงต้องสร้างแรงจูงใจให้กับ นิสิตทั้งด้านการกีฬาและการศึกษาเล่าเรียนและคำนึงถึงความพร้อมและความเหมาะสม อย่างเป็นระบบ จึงต้องมีกระบวนการสรรหานักศึกษาที่มีความสามารถและศักยภาพ สอดคล้องกัน ดังนั้นในการคัดเลือก มหาวิทยาลัยต้องมีการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร คัดเลือกผู้ที่มีความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาที่สนใจได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของ มหาวิทยาลัยมากขึ้นควรมีการส่งเสริมให้นิสิตที่มีความสามารถพิเศษระดับชาติทางกีฬา เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น โดยทำการ คัดเลือกผ่านชมรม กีฬาต่าง ๆ ควรจัดหาผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการพัฒนาความสามารถทางกีฬาให้สูงขึ้น มีการจัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ ให้มากขึ้น ทั้งในด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม และรางวัลจากการแข่งขัน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนิสิตที่มีความสามารถพิเศษระดับชาติทางกีฬา สร้างและพัฒนา สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาให้มีมาตรฐานและ

มีจำนวนเพียงพอ มีการจัดการแข่งขันภายในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมให้นิสิตที่มีความสามารถพิเศษระดับชาติทางกีฬาได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง และเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทางด้านกีฬาให้สูงขึ้น มีการวางแผน การประสานงานแต่ละคณะวิชานิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่อย่างเป็นระบบที่ชัดเจนและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การติดตามดูแลจัดบริการสวัสดิการและการประสานงานของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการจัดการเรื่องความสมดุลระหว่างด้านการศึกษาและกีฬา โดยการจัดหลักสูตรเฉพาะกลุ่มวิชาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณาจารย์ ผู้ฝึกสอนและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความสมดุลระหว่างชีวิต การเรียนและการเล่นกีฬานิสิตที่เป็นนักกีฬาในการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ควรมีการวางแผนเป้าหมายเพื่อความสำเร็จด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ด้วยการออกแบบหลักสูตรเพื่อช่วยให้นิสิตที่เป็นนักกีฬามีสมดุลระหว่างการเรียนกับการเล่นกีฬา ซึ่งจะสร้างประโยชน์อย่างมากในการดำเนินชีวิตหลังจากจบการศึกษาและจัดหาโอกาสให้คณาจารย์และผู้ฝึกสอนกีฬา ได้พูดคุยกันเกี่ยวกับนิสิตที่เป็นนักกีฬา

การบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักกีฬาทุกกลุ่ม ทุกระดับ ให้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความสามารถที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยพัฒนาระบบและกลไกที่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น การสร้างสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เครือข่ายด้านกีฬาในแต่ละระดับให้เชื่อมโยงและมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้กีฬาเป็นอาชีพ และให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬากีฬา การจัดการแข่งขันให้มีมาตรฐานสากล มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทางการกีฬาที่เหมาะสมและทันสมัย พัฒนาระบบบริหาร สนับสนุนการจัดสรรทุนและสวัสดิการกีฬาอาชีพ คุ้มครองและรักษาสีทธิหรือผลประโยชน์ให้เกิดความยั่งยืน

ส่วนที่ 3 การสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ด้านปัจจัยนำเข้าของการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1.1 ด้านบุคลากรในการพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

1.1.1 มีการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬาทั้งด้านผลงานกีฬาและคุณสมบัติด้านการศึกษาที่ชัดเจน มีการสรรหานักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาที่หลากหลาย

1.1.2 มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทดสอบความสามารถด้านกีฬา และทดสอบด้านวิชาการในการรับนิสิตเข้าโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาที่ชัดเจน

1.1.3 มีการสรรหาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความสามารถ ในแต่ละชนิดกีฬาต่างๆ มีการส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬาไปอบรมและพัฒนา การฝึกด้านเทคนิค และทักษะความสามารถเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

11.4 มีการสรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำทีมกีฬา ผู้จัดการทีม ที่เข้าใจและสามารถให้คำปรึกษา ประสานงาน มีความเอาใจใส่ รู้หน้าที่ของตนเอง รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการทำงานและมีการกำหนดคุณสมบัติเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญเฉพาะให้ดูแลนิสิตในโครงการพัฒนากีฬาชาติ

1.2 ดำเนินงบประมาณในการพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

1.2.1 มีสวัสดิการที่ดีตามเกณฑ์ที่กำหนด จัดให้มีเงินรางวัลหรือผลประโยชน์ตอบแทน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแข่งขันและเป็นรางวัลแก่นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จอย่างทั่วถึงและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ เพื่อให้การปฏิบัติการตามแผนบรรลุมิติวัตถุประสงค์ มีความถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

1.2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการของงบประมาณจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนนักกีฬาด้านต่างๆ และมีทุนอุดหนุนการศึกษาจัดสรรให้สำหรับนิสิตรวมทั้งจัดสวัสดิการเพิ่มเติมให้ เช่น เงินบำรุงขวัญการบาดเจ็บ ค่ารักษาพยาบาล การประกันชีวิต/สุขภาพ

1.2.3 มีการปรับเงินค่าตอบแทนตามความสามารถและผลการปฏิบัติงาน มีระบบการให้รางวัลตอบแทนบนพื้นฐานความสามารถ และผลการปฏิบัติงาน จัดงบประมาณตามวัตถุประสงค์โครงการ สนับสนุนกีฬาทุกประเภท โดยจัดโครงสร้างทั้งระบบให้ครบวงจร

1.2.4 จัดหางบประมาณจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนอย่างเป็นระบบ จัดตั้งกองทุนเพื่อดูแลรักษานักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บทางการกีฬา

1.3 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

1.3.1 มีการจัดหาประสานงานด้านสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬาและ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน จัดหาสนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์การฝึกซ้อมตามมาตรฐานกีฬาในแต่ละประเภท มีนโยบายสนับสนุนในการจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก มีการประสานงานกับฝ่ายต่างๆในการจัดสรรเวลา การใช้สถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬา

1.3.2 จัดให้มีศูนย์กีฬาเพื่อการแข่งขันที่ได้มาตรฐาน ในการรองรับการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติและสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแบบครบวงจร ทั้งในด้านมาตรฐานและความทันสมัยของสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก

1.3.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จัดให้มีสถานกีฬา เครื่องมือและอุปกรณ์รองรับในการฝึกซ้อมและแข่งขัน จัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการสร้างโอกาสและขีดความสามารถของนักกีฬาไทย ให้มีโอกาสได้รับเหรียญรางวัลหรือชัยชนะจากการแข่งขันในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

1.3.4 จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานให้มีการนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ทั้งในระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัดและเครือข่าย สร้างสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกให้สร้างจากความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา

2. ด้านกระบวนการของการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

2.1 ด้านการวางแผนในการพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

2.1.1 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ค่านิยม โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

2.1.2 ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ ในการวางแผนให้มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมีแผนปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมให้บัณฑิตในโครงการพัฒนากีฬาชาติสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1.3 มีแผนปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมให้นักกีฬาในโครงการพัฒนากีฬาชาติไปสู่กีฬา เพื่อความเป็นเลิศ มีการจัดทำแผนการพัฒนาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่กระบวนการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจ จากผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด นักโภชนาการ และนักจิตวิทยา

2.1.4 จัดรูปแบบการดำเนินงานในด้านการสรรหาเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาแต่ละประเภทและมีการวางแผน การประสานงาน แต่ละคณะสาขาวิชานิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่อย่างเป็นระบบที่ชัดเจน และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.2 ด้านการจัดองค์กรในการพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

2.2.1 มีระบบการคัดเลือกตัวนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้นักกีฬาที่มีความสามารถตามที่ต้องการและกำหนดความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของทุกคนอย่างชัดเจนและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ

2.2.2 รับมอบหมายงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถและกระจายความรับผิดชอบในการทำงาน มีการทำงานที่ยืดหยุ่นคล่องตัว สามารถปรับเปลี่ยนและช่วยเหลือกันได้ มีการสนับสนุนนวัตกรรมหรือแนวคิดใหม่ ๆ ในการทำงาน ให้ทุกฝ่ายมีอิสระ ที่จะกำหนดวิธีการและขั้นตอน การทำงานได้ด้วยตนเอง รวมทั้งการคิดค้นพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

2.2.3 มีการศึกษาผลสัมฤทธิ์ถึงความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำมาปรับปรุงให้เกิดผลประโยชน์มากที่สุดและกำหนดนโยบายและมาตรการทั้งด้านการเรียน และกีฬา กำหนดนโยบายและมาตรการโดยคำนึงถึงความพร้อมของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่รับผิดชอบเป็นการเฉพาะ

2.3 ด้านการปฏิบัติงานในการพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

2.3.1 มีการสร้างแรงจูงใจ โดยให้รางวัลกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อผลการแข่งขันบรรลุเป้าหมาย มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการดำเนินงาน และควบคุมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการตามดัชนีชี้วัดของโครงการ

2.3.2 มีการจัดประชุมประจำเดือน มีการรายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ และมีการประชุมใหญ่สามัญประจำปีตามข้อบังคับ มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้อง โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและมีการประเมินผลการปฏิบัติที่ชัดเจน

2.3.3 มีความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ โดยจัดทำเว็บไซต์และ Social Media อื่นๆ และใช้การมีส่วนร่วมพัฒนาเครือข่ายโครงการกีฬาของภาคีหุ้นส่วนในการกำหนดนโยบายและแผนงาน ในการปฏิบัติและการติดตามและประเมินผล จะเป็นส่วนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ เกิดผลสำเร็จ

2.3.4 การบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ควรมีความสอดคล้องกับสภาพและบริบทของกีฬาในแต่ละชนิดหรือแต่ละระดับ เพื่อเพิ่มความสัมฤทธิ์ผลมากขึ้น โดยผู้ฝึกสอนกีฬาช่วยผู้ฝึกสอน มีความสามารถเฉพาะ มีความเอาใจใส่และเข้าใจจุดมุ่งหมายของการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3.5 สร้างหลักประกันและความมั่นคงในชีวิตทั้งระหว่างการเป็นนักกีฬาหรือเมื่อเลิกเล่นแล้ว เช่น การประกันชีวิต การรักษาพยาบาล ทุนการศึกษาและมีการบริหารงานแบบบูรณาการ ตามกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัยและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการควบคุมในการพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

2.4.1 มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน มีระบบการสนับสนุนและติดตามด้านการศึกษา เช่น การประสานงานด้านการเรียนขณะฝึกซ้อม การจัดหาที่เรียนหรือศึกษาต่อ

2.4.2 มีการชี้แจงนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์และแผนงานโครงการ โดยกำหนดเป็นดัชนีชี้วัดที่เป็นเป้าหมายและมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและที่เกี่ยวกับกฎเกณฑ์ในการพิจารณาผลการปฏิบัติงานและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานจากปริมาณและคุณภาพงาน โดยมีข้อมูลหลักฐานที่ชัดเจน โปร่งใส

2.4.3 ในการพัฒนาควรมีการกำหนดระเบียบการเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ ที่เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จ มีการดำเนินการที่คำนึงถึงสภาพและ

สถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจัยสำคัญที่อาจเป็นข้อจำกัดของความสำเร็จในกีฬาแต่ละประเภทที่แตกต่างกันด้วย

2.4.4 มีการศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพและประสิทธิผลในแต่ละประเภทของกีฬาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีความชัดเจน มีการใช้และบันทึกข้อมูลจากผลการดำเนินงานทั้งในด้านที่เป็นจุดอ่อนและประเมินผลตลอดเวลาเพื่อความสำเร็จในประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. ด้านผลลัพธ์ของการบริหารโครงการพัฒนา กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

3.1 ด้านศักยภาพทางการศึกษาที่จะเป็นผลที่เกิดจากการพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนา กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

3.1.1 นิสิตในโครงการพัฒนา กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามเกณฑ์และหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.1.2 นิสิตในโครงการพัฒนา กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผลการเรียนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 ทุกภาคการศึกษา

3.1.3 นิสิตในโครงการพัฒนา กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จบการศึกษาตามเกณฑ์และหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.1.4 นิสิตในโครงการพัฒนา กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและมีหน่วยงานรองรับในอนาคต

3.2 ด้านศักยภาพทางกีฬาที่จะเป็นผลที่เกิดจากการพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนา กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

3.2.1 นิสิตในโครงการพัฒนา กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีโอกาสแสดงศักยภาพทางด้านกีฬาของตนเอง และเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทางด้านกีฬาให้สูงขึ้น

3.2.2 นิสิตในโครงการพัฒนา กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2.3 นิสิตในโครงการพัฒนา กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีสถิติ/ผลการแข่งขันเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2.4 นิสิตในโครงการพัฒนา กีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติ ระดับนานาชาติและระดับอาชีพรายยิ่งขึ้นและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต

อภิปรายผล

โครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นว่า การดำเนินการโครงการฯ ในปัจจุบันนี้เป็นไปตามแนวทางที่ได้วางไว้แล้วเป็นอย่างดี ถึงแม้การทำงานอาจจะล่าช้าบ้าง แต่ทั้งนี้เกิดจากขั้นตอนที่ต้องผ่านการอนุมัติตามระเบียบแบบแผนไม่สามารถลัดขั้นตอนได้ เพราะเป็นการติดต่องานกับส่วนงานราชการ ดังนั้น อาจมองว่าเป็นการทำงานที่ไม่มียุทธศาสตร์และสาขา ซึ่งถือว่าเป็นจุดอ่อนที่ยังไม่สามารถแก้ไขส่วนนี้ได้ เนื่องจากเป็นเพียงผู้รับนโยบายมาปฏิบัติเท่านั้น ซึ่งแนวทางที่จะสามารถพัฒนาโยบายของโครงการฯ นั้นสามารถทำได้ แต่อาจจะต้องใช้เวลาในการเปลี่ยนแปลงไม่สามารถทำได้ทันที และถ้าเกิดการพัฒนานั้นจะเป็นผลดีต่อโครงการฯ โดยรวมด้วย สอดคล้องกับ วิชา จันทรศิรินทร (2555: บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการจัดการโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผลการศึกษาและผลงานด้านกีฬาของนิสิตโครงการกีฬามหาวิทยาลัยต้องมีอุปกรณ์ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทันทสมัยเพียงพอต่อความต้องการและมีสวัสดิการที่ดี มีการประสานงานระหว่างโครงการและนิสิตได้อย่างสะดวกนิสิต มีโอกาสได้พูดคุยหรือแสดงความคิดเห็นต่อผู้บริหารโครงการเพราะ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การพัฒนา การบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นเรื่องที่ควรพัฒนา เนื่องจากหน้าที่ความรับผิดชอบนั้น คือผู้ที่อยู่ระหว่างกลางของผู้บังคับใช้ระเบียบตามนโยบาย และเป็นผู้ที่รับรู้ผลของนโยบายที่มีต่อนิสิตในโครงการฯโดยตรง จึงเป็นผู้ที่ทราบถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของนโยบายอย่างชัดเจนที่สุด ดังนั้นความคิดเห็นจึงอยู่คาบเกี่ยวระหว่างเรื่องที่ต้องปรับปรุง และผลดีของการบริหารในปัจจุบันด้วย แต่ก็สนับสนุนอย่างมาก ถ้าจะมีการพัฒนานโยบายของโครงการฯ เพราะจะสามารถแก้ไขจุดบกพร่อง และสามารถเสริมสร้างจุดแข็งของโครงการอย่างถูกต้องตำแหน่ง ส่วนในด้านของนิสิตในโครงการฯที่มีผลโดยตรงกับการเป็นผู้ถูกบังคับใช้นโยบายจากการบริหารของโครงการฯนั้น โดยมากมักกล่าวถึงจุดอ่อนของโครงการฯ ที่มีผลให้ตนได้รับผลกระทบด้านลบ ทั้งเรื่องการกระจายงบประมาณที่ไม่ทั่วถึง การปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งแวดล้อมที่ไม่ครอบคลุม กฎระเบียบที่รู้สึกว่าเป็นการบีบรัดจนเกินไป รวมถึงการประสานงานต่าง ๆ ที่มีการดำเนินการล่าช้า จึงส่งผลให้มีทัศนคติด้านลบกับการบริหารของโครงการฯดังนั้นการพัฒนากีฬาชาติโครงการพัฒนากีฬาชาติที่ต้องการมากจะเป็นเรื่องของการทำงานที่เป็นระบบมากขึ้น มีการแจกจ่ายงบประมาณและสวัสดิการที่เท่าเทียมกันทุกส่วน และมีการประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ที่รวดเร็วมากขึ้นกว่าเดิม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยนำไปปฏิบัติให้เกิดผลตาม

ที่ได้กำหนดไว้ การวางแผนในขั้นตอนการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ จำเป็นต้องมีการจำแนกลำดับความสำคัญ และสามารถเชื่อมโยงไปสู่แผนกลยุทธ์ การพัฒนาแผนปฏิบัติการและการปฏิบัติตามแผน เพื่อให้การบริหารจัดการของโครงการพัฒนากีฬาชาติมีประสิทธิผล นอกจากนี้ ในการบริหารจัดการของสมาคมต้องมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบงานต่างๆ อย่างเหมาะสมและมีการกำหนดขอบเขตการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจนและสัมพันธ์กัน โดยมีการออกแบบแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่หรือลักษณะงานที่จะต้องกระทำอย่างเป็นระบบ เพราะการจัดองค์การตามหน้าที่ มีข้อดีที่บุคลากรแต่ละคนสามารถทำงานตามความรู้และความถนัด สามารถแก้ปัญหาได้ดีเพราะมีความรู้ในงานที่ทำอย่างลึกซึ้ง

ในด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการอีกประการหนึ่ง โครงการฯ จะต้องมีส่วนงานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการใช้งานเพื่อการบริหารจัดการ มีการจัดหา หรือประสานงาน สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน สามารถรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรได้แบบเต็มเวลา อีกทั้งควรมีการให้รางวัลเพื่อเป็นแรงจูงใจ เป็นขวัญและกำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่จะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถ และศักยภาพให้แก่โครงการฯ ได้ ส่วนของนโยบายและแผนพัฒนาการกีฬา จำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณจะต้องทำอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ มีการจัดระบบสวัสดิการให้แก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และมีการพัฒนากองทุน พัฒนาการกีฬา และกองทุนสวัสดิการแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สอดคล้องกับ อาชีพฯ เทียวตระกูล (2555: 339-346) ที่ได้ทำการศึกษารูปแบบการจัดการนิสิตที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการจัดการนิสิตที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประกอบด้วยองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ องค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อม จุดมุ่งหมาย บทบาท ภารกิจและโครงสร้าง ด้านจุดมุ่งหมาย เพื่อให้โอกาสในการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางการกีฬา พัฒนากีฬาของชาติ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านบทบาทในการกำหนดนโยบายและมาตรการบริหารจัดการตามนโยบายอย่างเป็นระบบ และสนับสนุน ควบคุม และประเมิน ด้านภารกิจ กำหนดนโยบายและมาตรการ โดยคำนึงถึงความพร้อมของมหาวิทยาลัยกำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบ เป็นการเฉพาะ กำหนดระเบียบข้อบังคับ ในการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผลจะต้องอาศัยเกณฑ์ขั้นต่ำในการสำเร็จการศึกษาและการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และด้านกีฬา การพัฒนาการทางด้านกีฬาและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนากีฬาชาติ เพราะการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จ จะประกอบด้วย การสนับสนุนงบประมาณ มีระบบการพัฒนาองค์กรและโครงสร้างการค้นคว้าที่มีพรสวรรค์และการสนับสนุนในการเป็นนักกีฬา การฝึกและอุปกรณ์การฝึก การจัดหาโค้ชและการพัฒนาโค้ช และการวิจัยเชิงวิชาการ ควรมีการจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการสร้างโอกาสและขีดความสามารถของนักกีฬาให้มีโอกาสได้รับเหรียญรางวัลหรือชัยชนะจากการแข่งขันในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น วิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาสัมัยใหม่ เพื่อสร้างนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่มให้แก่กีฬา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา เพราะการแข่งขันกีฬามีความมุ่งหวังในความเป็นเลิศและชัยชนะเหนือคู่แข่ง ซึ่งจะเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีการวางแผน มีจุดมุ่งหมาย และกำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลงที่มุ่งหวังทางประสิทธิภาพของนักกีฬา ซึ่งผู้ฝึกสอนจะเป็นปัจจัยสำคัญ เป็นผู้มึอิทธิพลมากที่สุด จะต้องมีความเชี่ยวชาญ ความรู้และประสบการณ์ สำหรับการพัฒนาทักษะความสามารถและตอบสนอง ต่อความต้องการของนักกีฬา และสร้างแรงบันดาลใจให้นักกีฬาเกิดความเชื่อมั่นในความสามารถเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สำหรับแนวทางในการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มต่างให้ความเห็นว่า แนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการฯ ควรเริ่มจากการแก้ไขระบบการทำงานในองค์กรเสียก่อน โดยอาจแก้ที่การลดขั้นตอนเอกสารที่ซับซ้อนและต้องใช้เอกสารมากเกินไป ลดเวลาการประสานงานระหว่างองค์กรโดยใช้เทคโนโลยีมาช่วย เช่น การส่งเอกสารทางอีเล็คโทรนิคส์ การใช้แหล่งข้อมูลกลางในการเก็บเอกสาร ก็จะช่วยให้การปฏิบัติงานสะดวกและรวดเร็วขึ้นได้และการจัดสรรงบประมาณส่วนกลางเพื่อให้เกิดประโยชน์ ควรที่จะมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ มีการจัดระบบสวัสดิการให้แก่ นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างยุติธรรมและเหมาะสมกับหน่วยงาน และผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายสามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการฯ ให้บรรลุถึงเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

การบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนับว่าเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาในอีกรูปแบบหนึ่งที่ควรให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจาก การได้รับชัยชนะหรือการได้เหรียญรางวัลของนักกีฬาเป็นตัวบ่งชี้ผลงานเชิงประจักษ์ อีกทั้งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สร้างนักกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในการสร้างและ พัฒนานักกีฬาไปสู่การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ที่มีศักยภาพและขีดความสามารถสูงสู่ ภาควิชาการศึกษากีฬาไทยโดยตรง โดยการประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและงบประมาณที่มีอยู่ให้สามารถ ทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การพัฒนาการบริหารโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จะประสบความสำเร็จได้ ต้องประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ด้านบุคลากรที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมให้นิสิตเหล่านั้น ได้พัฒนาทักษะและศักยภาพด้านการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศโดยมีด้านโครงสร้าง พื้นฐานประกอบด้วย โครงสร้างสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการศึกษา และการบริหารจัดการกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ รวมทั้งด้านงบประมาณ ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นที่จะทำให้การบริหาร โครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จ

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2559). **แผนพัฒนากีฬาชาติ ฉบับที่ 6 (2560-2564)**.

กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2558). **เอกสารปฐมนิเทศนิสิตใหม่โครงการพัฒนากีฬาชาติ**

2558. กรุงเทพฯ: ฝ่ายกิจการนิสิต.

ไมตรี ไชยมงคล. (2554). **การตัดสินใจเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา**

มหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การจัดการทางการ กีฬา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

มยุรี อนุমানราชชน. (2551). **การบริหารโครงการ**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์. (2551). **การจัดทำแผนและระบบการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ:**

รูปแบบการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ 4 รูปแบบ. สืบค้นเมื่อ 12 พฤษภาคม 2559,

จาก <http://www.tahper.or.th/Chiang%20mai/9956/29.pdf>

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2559). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2559, จาก <https://www.mwit.ac.th/~person/01-Statutes/NationalEducation.pdf>
- สุทธนะ ดิงศภักดิ์. (2554). การนำรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากีฬาเทนนิสอาชีพในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (สุขศึกษาและพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2555). รูปแบบการจัดการนิสิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การศึกษา). พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัษ แสนภักดี. (2558). รูปแบบของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุไรรัตน์ มากจันทร์. (2556). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ. สืบค้นเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2559, จาก <https://sites.google.com/site/learningurairat/raywicha-thi-sxn/kar-brihar-khorngkar-sahrab-thekhnoloyi-sarsnthes>
- อุษณี ทวีสัตย์. (2556). การศึกษาปัจจัยและกระบวนการจัดการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย “กรณีศึกษาโครงการพัฒนากีฬาชาติชนิดกีฬาเทเบิลเทนนิส”. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.