

การสังเคราะห์งานวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
เพื่อจัดทำนโยบายในการบริหารจัดการภารกิจวิจัยของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
Synthesis on Social and Humanity Research
to implement the policy for Nakhon Pathom
Research Management

จิตติรัตน์ แสงเลิศสุทัย*

โยธิน ศรีโสภณ**

นภาเดช บุญเชิดชู***

* ** *** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

*Corresponding author. Email : sjittirat@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อรวบรวมผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในระหว่างปี พ.ศ. 2553 – 2555 2. สังเคราะห์วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย รูปแบบของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง กรอบแนวคิดในการวิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ และการหาคุณภาพเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัยองค์ความรู้/ นวัตกรรมของงานวิจัย ประกอบด้วย การพัฒนาการศึกษา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ การเรียนการสอน และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ กลุ่มตัวอย่าง คือ งานวิจัยด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในระหว่างปี พ.ศ. 2553 - 2555 ทั้งหมด จำนวน 55 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ และค่าร้อยละ ผลการวิจัย พบว่า 1. งานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ปี 2553 มีจำนวน 7 เรื่อง ปี 2554 จำนวน 19 เรื่อง และปี 2555 จำนวน 29 เรื่อง รวมทั้งหมด 55 เรื่อง เป็นการวิจัยแบบสำรวจจำนวน 45 เรื่อง เป็นการวิจัยแบบทดลอง 5

เรื่อง และการวิจัยอื่นๆ จำนวน 5 เรื่อง 2. การดำเนินงานมีการใช้วิธีการเลือกประชากร และกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่ม รูปแบบการวิจัย สถิติที่ใช้มีความแตกต่างกัน ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจะเป็นแบบสอบถามมากที่สุด 3. องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยส่วนใหญ่ นำไปใช้พัฒนาการเรียน การสอน และการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การสังเคราะห์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

Abstract

The purposes of this research were to 1) collected the data of social and humanity research field funded by Nakhon Pathom Rajabhat University research and development institute during 2010-2012 2) synthesize research methodology which included the research model, research population and sample, method of sample classification and sampling technique, research conceptual frame, research literature, research instrument and quality analysis, statistical techniques implied for analysis, and 3) synthesize the research result and innovation which included the development of education, innovation, invention, creation, learning and teaching and research implication. Research sample consisted of 55 research titles in social and humanity field funded by Nakhon Pathom Rajabhat University research and development institute during 2010-2012 fiscal year. Data were analyzed with frequency and percentage. The results found that (1) 7 of the social and humanity researches in 2010, 19 in 2011 and 29 in 2012, made up the total of 55. 45 were survey researches, while the rest of 5 were experimental research and 5 others research. (2) Research methodology implied were scoping of research population and sample, sampling technique, research model. There were variety implication of statistical analysis. Questionnaires were mostly used to collect data. (3) Knowledge derived from researches were used for efficiency improvement of learning, teaching and curriculum development in the fields.

Keywords: Synthesize, Social and Humanity

บทนำ

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555 - 2559) ได้กำหนดไว้ว่า เน้นการบูรณาการด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับแนวนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สามารถเชื่อมโยงกับแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ความต่อเนื่องของนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551 - 2554) การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ รวมทั้งนโยบายและแนวทางการวิจัยของสภาคณะวิจัยแห่งชาติระยะยาว พ.ศ. 2553 - 2572 โดยการวิจัยจะตอบสนองความต้องการของชุมชนและปัญหาที่สำคัญเร่งด่วนเพื่อการพัฒนาประเทศ พร้อมกับดำเนินการควบคู่กับการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งนี้ มุ่งให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทั้งจากหน่วยงานที่มีภารกิจประจำตามหน้าที่ (Function) ภารกิจตามนโยบาย (Policy) และยุทธศาสตร์ (Strategic) ของชาติหรือรัฐบาล ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการตามยุทธศาสตร์การวิจัยในระดับหน่วยงานและภูมิภาคเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานวิจัย และการบริหารงบประมาณเพื่อการพัฒนาภูมิภาคต่าง ๆ อันจะทำให้เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม ทำให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ตลอดจนในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมกันเสนอแนะ ปฏิบัติ และติดตามผล เพื่อให้เกิดการพัฒนางานวิจัยในทุกภาคส่วนและทุกระดับของประเทศ อีกทั้งเพื่อส่งเสริมให้เกิงานวิจัยที่มีการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและตอบสนองการพัฒนาประเทศมากขึ้น เน้นงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัย ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555 - 2559) ซึ่งมีการกำหนดกลยุทธ์การวิจัยที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีจุดเน้นที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงและภาวะความเสี่ยงในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยให้สามารถนำผลการวิจัยที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสาธารณะในระดับชุมชน และระดับประเทศ ตลอดจนเชื่อมโยงสู่การนำผลการวิจัยไปสู่การลงทุนในเชิงพาณิชย์ให้มากยิ่งขึ้น การจัดสรรงบประมาณการวิจัยให้กระจายไปยังหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งในภูมิภาค โดยมีกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานวิจัยในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาค อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาศูนย์กลางการวิจัยเฉพาะทาง และการพัฒนาบุคลากรการวิจัยร่วมกัน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2555 - 2559) อย่างเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการวิจัยและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลการวิจัย รวมทั้งติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการวิจัยให้เป็นไปตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555 - 2559) เป็นพื้นฐานเชิงนโยบายที่เชื่อมโยงกับการปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งนโยบายการวิจัยของชาติระยะยาว (พ.ศ. 2553 - 2572) ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพ

เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนของประเทศ

ปัจจุบันทุกหน่วยงานได้ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรทำงานวิจัย วางแผน ผลประเสริฐ (2552: ออนไลน์) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของงานวิจัย เพราะในปัจจุบันหลาย หน่วยงานได้ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการกำหนดเกณฑ์ใน การประเมินผลการดำเนินงาน เช่น “จำนวนงานวิจัยที่ทำต่อจำนวนบุคลากรในหน่วยงาน” หรือกำหนดให้เป็นสมรรถนะที่จำเป็นของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน สาเหตุสำคัญของการ กำหนดให้บุคลากรต้องมีการทำวิจัยนั้น เนื่องมาจากเห็นความสำคัญหรือประโยชน์ ของการวิจัย ซึ่งสามารถสรุปประโยชน์ของการทำวิจัยได้ เช่น เกิดวิทยาการใหม่ ๆ เพิ่มพูน มากยิ่งขึ้นทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและ ยุติธรรม ช่วยให้เข้าใจและทำนายปรากฏการณ์และพฤติกรรมต่างๆ ได้ดีขึ้น ช่วยในด้านการ กำหนดนโยบาย การวางแผนงาน และตัดสินใจปัญหา ตอบคำถามที่ยังคลุมเครือให้ กระจ่างชัดยิ่งขึ้น ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักวิชาการ ทำให้ทราบข้อเท็จจริงต่างๆ ซึ่ง นำมาใช้เป็นประโยชน์เพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนา ช่วยให้มีเครื่องมือและเทคโนโลยีใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา ช่วยกระตุ้นบุคคลให้มีเหตุผล รู้จักคิด และค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ ช่วย ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล หน่วยงานและองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทำให้การปฏิบัติงานต่างๆ เป็นไปอย่างถูกต้องและมีเหตุผลดียิ่งขึ้น จะเห็น ได้ว่าการทำวิจัยมีประโยชน์หลายประการ ถ้าจะกล่าวถึงจุดมุ่งหมายทั่วไปของการวิจัย อย่างกว้างๆ แล้วอาจกล่าวได้ว่า ในการทำการวิจัยใดๆ ผู้ทำการวิจัยจะมีจุดมุ่งหมายอย่าง ใดอย่างหนึ่งใน 2 ประการนี้ คือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ เนื่องจากธรรมชาติของมนุษย์มี ความอยากรู้อยากเห็นอยากทราบเหตุผลและปรากฏการณ์ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้น จึงทำการวิจัยเพื่อค้นหาคำตอบ สิ่งใดที่พอรู้อยู่บ้างก็ทำให้รู้และเข้าใจดียิ่งขึ้น เป็นการ เพิ่มพูนวิทยาการให้กว้างขวางลึกซึ้ง เพื่อนำผลไปประยุกต์หรือใช้ให้เป็นประโยชน์ จุดมุ่ง หมายของการวิจัยนี้เกิดขึ้นเมื่อมีปัญหาที่จะต้องค้นคว้าหาความจริงเพื่อนำผลที่ได้จาก การวิจัยไปแก้ปัญหา หรือประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป

ดังนั้นในการพัฒนาองค์กรสิ่งที่ควรให้ความสำคัญคือ บุคลากรในองค์กรจัดเป็น ปัจจัยขั้นพื้นฐานที่มีความสำคัญขององค์กรและมีบทบาทต่อความสำเร็จหรือล้มเหลว ขององค์กรการดำเนินการกิจใดๆ ขององค์กรจะประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ ขึ้นอยู่กับการทำงานของบุคลากรเป็นสำคัญดังนั้นผู้บริหารจะต้องเข้าถึงความต้องการของ บุคลากรในองค์กรและผสมผสานความต้องการนั้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร ในขณะที่เดียวกันต้องทำให้บุคลากรมีความรู้สึกเป็นสุขในการทำงานมีความสุขที่เป็นสมาชิก ขององค์กรมีความภาคภูมิใจในชื่อเสียงขององค์กรมีความสุขทั้งกายและใจที่ได้ทำงาน อยู่ในองค์กรมีความพึงพอใจในการทำงานเกิดความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นที่จะทำงาน

ให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ (ระวีวรรณ วัชรวิวรรณ, 2554: 1) จากการดำเนินการกิจ
ด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เริ่มจากใน
ปีงบประมาณ 2551 มีงบประมาณวิจัยรวมประมาณ 5 ล้านบาท และในปีงบประมาณ
2556 มีงบประมาณวิจัยรวมประมาณ 30 ล้านบาท มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จากจำนวน
42 เรื่อง ในปี 2551 เป็น 121 เรื่องในปี 2553 ผลการวิจัยได้ระดับคะแนนดีมากมาโดย
ตลอด แต่อย่างไรก็ตามสถาบันวิจัย และพัฒนามีความจำเป็นที่จะต้องวิเคราะห์ และ
สังเคราะห์งานวิจัย เพื่อศึกษาว่างานวิจัยทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ที่อาจารย์
มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนมีแนวโน้มในการศึกษาไปในทิศทางใด แบบแผนการวิจัย
เป็นแบบใด เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ และนำไปจัดทำนโยบายในการบริหารจัดการภารกิจ
วิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป และนอกจากนั้นในการประชุมคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2556 ที่ประชุมได้มอบหมายกองนโยบายและแผน จัดประชุมหน่วย
งานที่รับผิดชอบกำกับดูแลตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมายเพื่อทำแผน
การปรับปรุงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ประจำ
ปีงบประมาณ 2555 หนึ่งในตัวชี้วัดที่ผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมายในส่วนที่สถาบันวิจัย
และพัฒนารับผิดชอบ คือ เรื่องของการดำเนินการจัดทำการวิเคราะห์ และสังเคราะห์
งานวิจัย

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สถาบันวิจัย และพัฒนามีการกำหนดกลยุทธ์วิจัย
สถาบันที่เป็นยุทธศาสตร์ในการนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการพัฒนายุทธศาสตร์
ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการวิจัยสถาบันเพื่อกำหนดนโยบาย และแผน ตลอดจนพัฒนา
องค์การการวิจัย และการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาวิจัย พัฒนางานด้านวิจัย และบุคลากร
เพื่อการวิจัยต่อไปจึงได้มีการจัดทำโครงการ “โครงการวิจัยการสังเคราะห์งานวิจัยทาง
สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์เพื่อจัดทำนโยบายในการบริหารจัดการภารกิจวิจัยของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม”

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อรวบรวมผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ที่ได้รับการจัดสรร
ทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในระหว่างปี
พ.ศ. 2553 – 2555
2. เพื่อสังเคราะห์วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย รูปแบบของการวิจัย ประชากร
และกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง กรอบ
แนวคิดในการวิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ และการหาคุณภาพเครื่องมือและ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

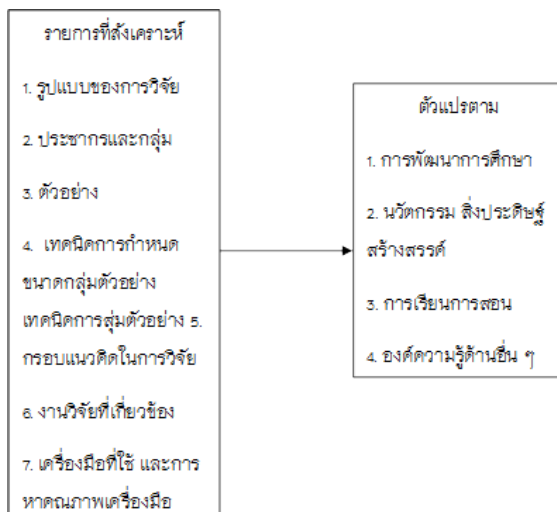
3. เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัยองค์ความรู้ / นวัตกรรมของงานวิจัย ประกอบด้วย การพัฒนาการศึกษา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ การเรียนการสอน และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วิธีการดำเนินงาน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ งานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ที่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาในระหว่างปี พ.ศ. 2553 - 2555 ทั้งหมด จำนวน 55 เรื่อง (กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มเดียวกับประชากร)

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสำรวจข้อมูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 3 ตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ที่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในระหว่างปี พ.ศ. 2553 – 2555 รายการที่บันทึกข้อมูล ได้แก่ ชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัย ปีที่พิมพ์เผยแพร่ และชนิดของงานวิจัย มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เก็บข้อมูลเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย รูปแบบของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง กรอบแนวคิดในการวิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ และการหาคุณภาพเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 3 เก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิจัยองค์ความรู้ / นวัตกรรมของงานวิจัย การพัฒนาการศึกษา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ การเรียนการสอน และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาผลงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาตามนิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ ตัวแปรที่ศึกษา

ขั้นที่ 2 สร้างข้อกระทงคำถาม ตามนิยามปฏิบัติการให้ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา

ขั้นที่ 3 ผู้วิจัยนำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และภาษาที่ใช้ พบว่า แบบสำรวจ มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 และมีบางข้อคำถามที่ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข แต่ไม่มีข้อใดที่ตัดทิ้ง

ขั้นที่ 4 แก้ไขแบบสำรวจตามข้อเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรวบรวม และตรวจสอบความสมบูรณ์ งานวิจัยทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์

2. ผู้วิจัยดำเนินการกรอกข้อมูลงานวิจัย ทั้งหมดลงในแบบสำรวจ

3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสำรวจ และสรุปข้อมูลงานวิจัยทั้งหมด เพื่อสังเคราะห์งานวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสำรวจที่สมบูรณ์ทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตาราง และการพรรณนาความตามความหมายจากค่าสถิติที่วิเคราะห์ไว้

2. วิเคราะห์ข้อมูลของแบบสำรวจ ด้วยวิธีการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

1. ผลการรวบรวมผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พบว่า ผลงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ในระหว่างปี พ.ศ. 2553 - 2555 จำนวน 55 เรื่อง เป็นงานวิจัยปี 2553 จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.73 งานวิจัยปี 2554 จำนวน 9 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 34.54 และ งานวิจัยปี 2555 จำนวน 29 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 52.73

2. ผลการสังเคราะห์วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย รูปแบบของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง กรอบแนวคิดในการวิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ และการหาคุณภาพเครื่องมือ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า รูปแบบของการวิจัยที่ใช้ในการทำงานวิจัยส่วนใหญ่จะเป็นการวิจัยแบบสำรวจ ซึ่งมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาจะเป็น การวิจัยแบบทดลอง คิดเป็นร้อยละ 9.09 และการวิจัยแบบอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 9.09 จะ เห็นได้ว่างานวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จะใช้รูปแบบการวิจัยแบบสำรวจ มากที่สุด จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่จะใช้กลุ่มตัวอย่างของ ประชากรทั้งหมดมาศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.45 และใช้ประชากรทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 14.55 เทคนิคการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง พบว่า งานวิจัยส่วนใหญ่มีการกำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 92.73 และงานวิจัยส่วนน้อยไม่มีการกำหนดขนาดกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 7.27 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง พบว่า ใช้เทคนิค การสุ่มตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 85.45 และงานวิจัยที่ไม่ได้ใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 14.55 กรอบแนวคิดในการวิจัย พบว่า มีการกำหนดกรอบแนวคิดใน การวิจัย คิดเป็นร้อยละ 76.36 และงานวิจัยที่ไม่มีกรอบแนวคิดในการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 23.64 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 94.55 และ งานวิจัยที่ไม่มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 5.45 เครื่องมือที่ใช้ พบว่า มีการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 96.36 และงานวิจัยที่ไม่ใช้เครื่องมือในงานวิจัย คิดเป็น ร้อยละ 3.64 การหาคุณภาพเครื่องมือ พบว่า มีการหาคุณภาพเครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 78.18 และงานวิจัยที่ไม่มีการหาคุณภาพเครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 21.82 สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล มีการใช้สถิติในการวิเคราะห์ที่แตกต่างกัน และบางเล่มใช้สถิติมากกว่า หนึ่งตัว จากการศึกษาพบว่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มากที่สุด คือ การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว คิดเป็นร้อยละ 85.45 รองลงมาคือ ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 54.55 การหาร้อยละและสถิติอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 49.09 ค่าความถี่ คิดเป็นร้อยละ 21.82 และ น้อยที่สุด คือ ค่า t - test คิดเป็นร้อยละ 7.27 การพัฒนาการศึกษา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีการนำผลการวิจัยไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 58.18 ส่วนงานวิจัยที่มีการนำ ไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 41.82 การพัฒนาการเรียนการสอน พบว่า มีการนำผลการวิจัยไป ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนน้อย คิดเป็นร้อยละ 30.91 และงานวิจัยที่ไม่มีการนำผล การวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 69.09 การนำผลการวิจัยไป ใช้ประโยชน์ พบว่า มีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 45.45 และงานวิจัย

ที่ไม่มีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 54.55

3. ผลการสังเคราะห์ผลการวิจัยองค์ความรู้ / นวัตกรรมของงานวิจัย ประกอบด้วย การพัฒนาการศึกษา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ การเรียนการสอน และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

3.1 องค์ความรู้ด้านการพัฒนาการศึกษา

3.1.1 แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงในการประกันคุณภาพนักศึกษา

3.1.2 หน่วยงานระดับนโยบายควรใช้แนวทางการร่วมเรียนรู้และพัฒนา
ระหว่างองค์กรและเครือข่ายในชุมชน โดยผ่านระบบการวิจัย

3.1.3 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจ
ในการศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพครู

3.1.4 การสร้างเครือข่าย สร้างฐานข้อมูลเพื่อช่วยในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ของนักศึกษา

3.1.5 การวิเคราะห์ และการวางแผนโครงการต่าง ๆ ในการนำไป
สนับสนุนการตัดสินใจบริหารจัดการเชิงพื้นที่

3.2 องค์ความรู้ทางนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/สร้างสรรค์

3.2.1 เอกสารตำรา

3.2.2 รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยสำหรับศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก ของความสัมพันธ์เชื่อมโยงขององค์กรทางสังคมต่างๆ ที่เกิดขึ้น ที่ต้องร่วม
กันเรียนรู้ และร่วมกันพัฒนา

3.2.3 การสร้างหนังสือนำเที่ยว

3.2.4 การจัดทำข้อมูลสถานที่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้านเป็น
ระบบ พร้อมนำมาใช้ในการทำวิจัย หรือการเรียนการสอน

3.2.5 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จากฐานข้อมูลต่าง ๆ

3.2.6 คู่มือการใช้งานโปรแกรมระบบจัดการการท่องเที่ยวนครปฐม

3.2.7 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ของจังหวัด
นครปฐม

3.3 องค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน

3.3.1 พัฒนาสู่หลักสูตรท้องถิ่นใช้เป็นเนื้อหาการสอนวิชาดนตรีแก่คน
รุ่นต่อไป

3.3.2 การพัฒนาหลักสูตรหรือรูปแบบการสอน หรือระบบการผลิตครูที่
มีประสิทธิภาพ

3.3.3 การจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เช่น
การเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุม สัมมนา

3.3.4 การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและใช้สภาพแวดล้อมภายนอกเป็น
แหล่งเรียนรู้แก่นักศึกษา

3.3.5 การเรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์ การมีส่วนร่วม และการทำงาน
เป็นทีม

3.3.6 การประเมินผลการศึกษาไปพัฒนาการจัดการความรู้ของตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

3.3.7 การเรียนรู้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ผ่านอินเทอร์เน็ตกัน
อย่างแพร่หลาย

3.3.8 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนและถูกต้อง

3.3.9 การสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.4. องค์ความรู้ด้านอื่นๆ

3.4.1 ควรศึกษาวิจัยถึงความสัมพันธ์หรือความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ
ตัวแปร/ปัจจัยความเสี่ยงในแต่ละด้าน เพื่อเป็นการศึกษาเชิงลึกในการพัฒนาระบบการ
บริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

3.4.2 ควรศึกษาวิจัยผลกระทบและอิทธิพลของครูพี่เลี้ยงในการดูแล
เอาใจใส่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อการประกันคุณภาพบัณฑิต

3.4.3 ควรศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการเกิดโอกาสและผล
กระทบที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในระดับสูง เพื่อเป็นการป้องกัน/ป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
ระดับขั้นรุนแรงในอนาคต

3.4.4 การจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิชาชีพครูและ
การแนะแนวการศึกษา

3.5 การนำผลการวิจัยไปใช้

3.5.1 พัฒนานโยบายเกี่ยวกับดนตรีในวิถีไทยทรงดำ เป็นเอกสาร
ตำรา และพัฒนาสู่หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นเนื้อหาการสอนวิชาดนตรีแก่คนรุ่นต่อไป

3.5.2 แนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาความต้องการของ
ผู้สูงอายุในด้านต่างๆ ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อไป

3.5.3 จัดระบบการบริหารจัดการ พัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพครูให้ครู
มีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมในสังคม ทั้งในด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตร
ให้สอดคล้องกับความต้องการครูในอนาคต การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูแก่นักศึกษา

3.5.4 การนำความรู้หรือนวัตกรรมจากความรู้ที่มีอยู่ไปกำหนดนโยบาย
เป้าหมาย และกลยุทธ์ ในการแข่งขันขององค์กร ตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับ
มหาวิทยาลัยภายนอก

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลพื้นฐาน งานวิจัยที่ศึกษาปี 2553 - 2555 พบว่างานวิจัยที่ตีพิมพ์ปี 2555
มีงานวิจัยมากที่สุดที่ คือ จำนวน 29 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 52.72 รองลงมาคือ ปี 2554 คือ
จำนวน 19 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 34.55 และปี 2553 เป็นปีที่น้อยที่สุด จำนวน 7 เรื่อง
คิดเป็นร้อยละ 12.73 จากการศึกษาข้อมูลทั้ง 3 ปี พบว่าอาจารย์สาขาด้านสังคมศาสตร์

และมนุษยศาสตร์ มีแนวโน้มในการทำวิจัยของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ใช้เพื่อแก้ปัญหา และใช้ประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ด้วย และยังเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกคนมีโอกาสในการทำงานวิจัยจึงได้จัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยมากขึ้น จึงส่งผลให้จำนวนงานวิจัยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ยุติ มโนมยสิทธิกาญจน์ และคณะ(2550: 31-34) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า จำนวนงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมากขึ้นทุกปี โดยมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยมากที่สุด ร้อยละ 57.50

2. วิธีดำเนินการวิจัย งานวิจัยส่วนใหญ่ของคณาจารย์จะเป็นการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามหรือแบบสำรวจจำนวนมากที่สุด จำนวนประชากรที่ใช้ส่วนมากจะเป็นวิธีการสุ่มตัวอย่างมากกว่าการใช้ประชากร สถิติที่ใช้จะแตกต่างกันด้านสาขาวิชาและศาสตร์ที่ต่างกัน ด้านพัฒนาการเรียนการสอนส่วนใหญ่จะมีการพัฒนานวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันต่อยุคสมัยมากยิ่งขึ้นต่อไป สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พดิน แดงจวง และคณะ (2548: 105-113) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในช่วงปีการศึกษา 2542-2545 พบว่า งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยเชิงบรรยาย ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาจากประชากรสำหรับงานที่ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจะใช้การเลือกแบบเจาะจง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมักใช้แบบสำรวจ แบบสอบถามและแบบวิเคราะห์ แต่ไม่ระบุวิธีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา รองลงมา ได้แก่ การใช้สถิติความถี่/ร้อยละ ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

3. การสังเคราะห์องค์ความรู้ งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่อาจารย์ได้ศึกษาข้อมูลหน่วยงานระดับนโยบายควรใช้แนวทางการร่วมเรียนรู้และพัฒนาระหว่างองค์กรและเครือข่ายในชุมชน โดยผ่านระบบการวิจัยเพื่อสร้างเครือข่าย สร้างฐานข้อมูลเพื่อช่วยในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา จึงควรมีการวิเคราะห์ และการวางแผนโครงการต่างๆ ในการนำไปสนับสนุนการตัดสินใจบริหารจัดการเชิงพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน และได้เสนอแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงในการประกันคุณภาพนักศึกษา รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ด้านองค์ความรู้ทางนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ เป็นการพัฒนางานวิจัยเพื่อให้ได้เอกสารตำราที่ใช้ในการประกอบการเรียนการสอน การสร้างหนังสือแนะนำเกี่ยวกับคู่มือการใช้งานโปรแกรมระบบจัดการการท่องเที่ยวนครปฐมเพื่อใช้ประกอบการเรียนแล้วยังสามารถใช้ในการท่องเที่ยวในท้องถิ่นด้วย จากการจัดทำข้อมูลสถานที่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านเป็นระบบ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จากฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดนครปฐม พร้อมนำมาใช้ในการทำวิจัย หรือการเรียนการสอน และมีการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ของเด็กปฐมวัยสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของความสัมพันธ์เชื่อมโยงขององค์กรทางสังคมต่างๆ ที่เกิดขึ้น ที่ต้องร่วมกันเรียนรู้ และร่วมกันพัฒนา ด้านองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน เป็นการพัฒนาหลักสูตรหรือรูปแบบการสอน หรือระบบการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาสู่หลักสูตรท้องถิ่นใช้เป็นเนื้อหาการสอนวิชาดนตรีแก่คนรุ่นต่อไป โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนและถูกต้อง การสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ยลฤดี ตันทสิทธิ (2553: 124-126) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยในปีการศึกษา 2551 ของบุคลากรในวิทยาลัยการสาธิตสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย พบว่า องค์ความรู้ที่พบมี 7 ด้าน ได้แก่ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา การวิจัยเพื่อประโยชน์ของผู้ใช้บริการ การวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากร การวิจัยด้านการบริหารจัดการ การวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิจัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ ดังนั้นจะเห็นได้ว่า หรือแสดงให้เห็นว่าการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ควรนำความรู้หรือนวัตกรรมจากความรู้ที่มีอยู่ไปกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และกลยุทธ์ ในการแข่งขันขององค์กร ตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยภายนอก จัดระบบการบริหาร สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พรหทัย ตันพิจิตานนท์ (2556: 30-31) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยสถาบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ พบว่า งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือนำไปใช้ในองค์กร เป็นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ มีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในลักษณะการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีและเว็บไซต์ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีนักวิจัยหรือที่ประชุมวิชาการ และการจัดการองค์ความรู้ในการพัฒนาองค์กร การกำหนดนโยบายด้านการบริหารงาน การบูรณาการเข้ากับการบริหารจัดการงานวิจัย และการปรับปรุงการให้บริการ และฝึกอบรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่สู่การปฏิบัติ

จากการสังเคราะห์งานวิจัยทั้งหมด พบว่า งานวิจัยส่วนใหญ่ที่ศึกษาเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจโดยมีแหล่งข้อมูลในการศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม เพื่อช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนา หรือนโยบายการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น มีการพัฒนาหลักสูตรตลอดจนถึงตัวผู้เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในรูปแบบต่างๆ ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและแนวทางในการปฏิบัติตนที่ดี และในท้องถิ่นก็สามารถช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ เช่น แนวทางในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดนครปฐมการสร้างนวัตกรรมที่ทำให้นักท่องเที่ยวเกิดความรู้ความเข้าใจในแหล่งท่องเที่ยวมากขึ้น มีการพัฒนานวัตกรรมความรู้ทางด้านการศึกษาในท้องถิ่น โดยมีการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาให้กับหน่วยงาน องค์กร บุคลากรและประชาชนที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการสังเคราะห์การวิจัย

1.1 ควรมีการกำหนดนโยบายหรือสนับสนุนให้อาจารย์มีการทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

1.2 ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ ทำงานวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น

1.3 ควรมีการตรวจสอบและติดตามผลงานวิจัยเพื่อทำให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงานมากที่สุด

1.4 ควรมีการสังเคราะห์งานวิจัยในด้านอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงงานวิจัยให้มีคุณภาพ และนำไปใช้ให้มากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

2.1 ควรส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในองค์กรสังเคราะห์งานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 ควรมีการสังเคราะห์งานแต่ละด้านให้ครอบคลุมกับงานที่ต้องปฏิบัติ ขอบเขตกว้างขวางขึ้นและ เช่น ด้านพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ การปฏิบัติงานด้านระบบหนังสือสำหรับอาจารย์และบุคลากร

2.3 ควรมีการแนะนำและอบรมให้กับบุคลากรในหน่วยงานสำหรับการสังเคราะห์งานวิจัย หรืองานประจำที่รับผิดชอบอยู่ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

พรหทัย ดันต์จิตตานนท์. (2556). การสังเคราะห์งานวิจัยสถาบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่.

พัติน แดงจวง และคณะ. (2548). การสังเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในช่วงปีการศึกษา 2542-2545. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยลฤดี ดันตลสิทธิ์. (2553). การสังเคราะห์งานวิจัยในปีการศึกษา 2551 ของบุคลากรในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ขอนแก่น.

ยุวดี มโนมยิทธิกาญจน์ และคณะ. (2550). การสังเคราะห์งานวิจัยของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ระวีวรรณ วัชรวิวรรณ. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล คุณภาพชีวิตการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่กรมสรรพากรใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.
- วรรณณา ผลประเสริฐ. (2552). ทำไมต้องทำวิจัย จุลสารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ฉบับที่ 2 [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก http://www.stou.ac.th/Schools/Shs/booklet/2_2552/Research.htm.