

สารบัญ

	หน้า
บทความวิชาการ	
❖ เมตาคอกนิตซ์กับการสอนอ่านเชิงวิเคราะห์ <i>สวาทิรี จิตบรรจง</i>	1
❖ ปรับกระบวนการทัศน์ : การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อสร้างเสริมทักษะสำคัญ ของผู้เรียนยุคประเทศไทย 4.0 <i>ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง อรพิน ศิริสัมพันธ์ ดวงหทัย โฮมไชยะวงศ์ และ วิลาพัฒน์ อรุณบุญนวลชาติ</i>	16
บทความวิจัยภาษาไทย	
❖ การพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิคแผนที่ความคิด <i>รุ่งทิพา นาวีพัฒนา</i>	31
❖ การทำงานเป็นทีมของครูในการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 สหวิทยาเขตเสรีไทย <i>ณัฐพล ลีจาด และ อุไร สุทธิแย้ม</i>	42
❖ องค์ประกอบการบริหารเพื่อสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันสู่มาตรฐานสากลของ โรงเรียนเอกชน <i>วรวลัญช์ ภัทรเรืองอนันต์ และ รุ่งชัชดาพร เวระชาติ</i>	55
❖ ความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม <i>นาวี อุดร</i>	71
❖ องค์ประกอบและปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม <i>ซูฮัยรี ป็องอาภา และ สุนทรี วรรณไพเราะ</i>	86
❖ ศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 <i>ธนัชภาค ศรีภักดี และ อุไร สุทธิแย้ม</i>	101
❖ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน เพื่อ เตรียมความพร้อม ในการยกระดับผลการทดสอบ PISA ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร <i>ศุภลักษณ์ มีปาน</i>	115
❖ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการวิเคราะห์อากาศพลศาสตร์ของรถฟอร์มูล่านักเรียน ด้วยวิธีการจำลองการไหลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ <i>ชัยยศ ดำรงกิจโกศล</i>	130

	หน้า
❖ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนฐานสมรรถนะแบบผสมรายวิชาสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา <i>บังอร เสรีรัตน์</i>	143
❖ การวิจัยและพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพของครูใน ภูมิภาคตะวันตก <i>อรพิน ศิริสัมพันธ์ ภัทรพล มหาพันธ์ กนกพร ฉันทนารุ่งภักดิ์ และ นภาเดช บุญเชิดชู</i>	159
❖ ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือปฏิบัติ โดยใช้เกม ใน รายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย <i>ปิยลักษณ์ ไตรรัตน์สุวรรณ</i>	174
❖ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือโดยรูปแบบซี.ไอ.อาร์.ซี. (CIRC) <i>สุวิมา เตือนแจ่ม</i>	185
❖ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตเมืองชลบุรี 2 จังหวัดชลบุรี ใน บริบทการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) <i>พลธาวิน วัชรทรงอารัง และ ศศิรินทร์ ศิริธาดากุลพัฒน์</i>	201
❖ ความสามารถในการจับคู่และเปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่ม และเรียงลำดับของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ปฐมวัย) ที่ได้รับ การจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบกิจกรรมประสาทสัมผัส <i>ยุวรัตน์ จงใจรักษ์ และ วรินทร์ แสงแดง</i>	212
❖ การพัฒนาเครื่องมือการวิเคราะห์ศิลปะการแสดง <i>คณรัตน์ บัวทอง</i>	224
❖ โมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อเจตคติในการใช้ระบบ iThesis ของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย <i>กัญญาหิรินดา เกลัช วิสสุต สุวรรณสันติสุข และ รุจน์ ภาษา</i>	235
❖ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 2P4E สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง <i>ภิญญาพัชญ์ ปลากัดทอง และ พลอปปไพลิน มั่งมี</i>	248
❖ รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่เสริมสร้างสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ <i>พัชรินทร์ บางเขียว ชัยยศ คำรงกิจโกศล และ พิษณุ บางเขียว</i>	259
❖ การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุความตั้งใจเชิงพฤติกรรมการใช้งานแอปพลิเคชัน Zoom ในการ เรียนออนไลน์ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย <i>ธัญวรัตน์ สิงห์จุก ปุณทิตา กลัดทอง พิษณุภาค ประจวบกลาง วันชพร ถาวรสมสุข และ วัชรสินธุ์ เพ็งบุบผา</i>	274