

## สารบัญ

	หน้า
• การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตและการบริหารจัดการ การผลิตขนมกงผู้ชุมชน ธนิดา ภู่แดง และวนิดา เพิ่มศิริ	9
• การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้แอดดีโมเดล และแนวคิดของกาเย่ ศักดิ์เศศ ประกอบผล	17
• การศึกษาปรากฏการณ์ด้านค่านิยมองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยาผ่านมุมมองด้านมิติทางวัฒนธรรม เฉลิมทรัพย์ ภัทรณ์จักรวุฒิ	31
• Life Satisfaction and Happiness of Thai Senior Citizen Archanya Ratana-Ubol	46
• ภูมิปัญญาศาสตร์พระราชา : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หทัยรัตน์ ทับพร	64
• รูปแบบการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยกระบวนการจัดการความรู้ ของนักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ทับทิมทอง กอบัวแก้ว	80
• ผลการจัดกิจกรรมนิทานหุ่นเงาที่ส่งผลกระทบต่อส่งเสริมการคิดเชิงบริหารสมองสำหรับเด็กปฐมวัย คันทรส ภาผล	100
• การพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะตามแนวคิดมอนเตสซอรีเพื่อพัฒนาการคิดเชิงบริหาร ของเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางการเห็น จิราพร พนมสวย และสิริตา เจือศรีกุล	114
• การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยวัสดุเหลือใช้เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม ของเด็กวัยอนุบาล กุลชาติ พันธุวรกุล	130
• ทักษะสำหรับครูเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ปัญจนาวุ วรวัฒน์ชัย	146

	หน้า
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องดินโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน <i>วรุณีพร ขวัญโพก และน้ำฝน เบ้าทองคำ</i></li> </ul>	159
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความคิดเห็นของครูที่มีต่อความต้องการในการพัฒนาโรงเรียนของผู้บริหาร ในกลุ่มวิทยาเขตจตุรวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร <i>ศิริพัฒน์ กุลสิริวดี และภาวิดา ธาราศรีสุทธิ</i></li> </ul>	173
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐานศิลปศึกษา สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา <i>เนธิมา สุวรรณวงศ์</i></li> </ul>	186
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์โดยใช้รูปแบบ การสอนวงจรการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5Es) และรูปแบบการสอนแบบปกติ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม <i>กาญจนา ทองหืด วรณภร ศิริพล และสมภพ แซ่ลี</i></li> </ul>	198
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสานสำหรับการเตรียมสอบ วัดความสามารถทางภาษาเกาหลี (EPS-TOPIK) <i>ธเนศ สายจิตบริสุทธิ์</i></li> </ul>	212
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามมาตรฐานการเรียนรู้พลศึกษาของ SHAPE America <i>อรพิมล กิตติวีร์โสภณ สุวิมล ตั้งส์จจะพจน์ และสมบัติ อ่อนศิริ</i></li> </ul>	226
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงสำหรับการจัดการเรียนการสอนในยุค Thailand 4.0 <i>ดิเรก อัครชาติ</i></li> </ul>	239
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน: ทักษะที่สำคัญอันดับแรกของศักยภาพมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 <i>วิทวัส เพ็ญภู เสรี ชัดเข้ม และพุฒิชิดา จันทะคุณ</i></li> </ul>	253

**แบบฟอร์มยืนยันการส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์สาร**

**ใบสมัครสมาชิกวารสารครุศาสตร์สาร**